

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Факультет психологии**

ПРОГРАММА

**Вступительного испытания для поступающих на первый курс на
обучение по программам магистратуры (Направление подготовки
«Психология»)**

«Иностранный язык»

Москва 2026

1. Описание программы вступительного испытания:

Настоящая программа предназначена для абитуриентов магистратуры. Основной целью вступительного экзамена “Иностранный язык” является проверка уровня владения иностранным языком, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами, рассматривать языковой материал как средство реализации межкультурного профессионального общения.

2. Требование к поступающим:

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессиональной и научной коммуникации. Обучение в магистратуре предполагает углубленное освоение профессионально-ориентированного иностранного языка психологической науки, поэтому общий уровень развития языковых компетенций абитуриента должен быть не ниже уровня B2 (upper intermediate) в рамках Европейской классификации языковых компетенций (CEFR). Кроме того, поступающий должен демонстрировать владение основами коммуникации в академической среде.

3. Формат вступительного экзамена:

Вступительный экзамен проходит в виде письменного тестирования. Экзамен проводится в дистанционном формате на платформе distant.msu.ru с одновременным присутствием абитуриентов в конференции Zoom, посредством которой осуществляется прокторинг – мониторинг выполнения тестирования в соответствии с нормами Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Тестирование состоит из 82 вопросов, которые условно разделяются на лексико-грамматическую часть (80 вопросов) и профессионально ориентированный блок заданий (2 вопроса). Каждое задание лексико-грамматического тестирования оценивается в 1 балл. Каждое из заданий профессионально ориентированного блока оценивается в 10 баллов.

Возможные типы заданий: множественный выбор, вставить пропуски, сконструировать предложения из набора слов, подобрать дефиницию, соотнести слово и его значение, подобрать синонимы (антонимы), составить текст из отдельных предложений, дополнить предложения, прочитать текст и написать его краткое содержание, написать мини-эссе на профессионально ориентированную тему.

4. Требования к подготовке к тестированию по иностранному языку:

В области фонетики:

Знание норм произношения. Основные правила чтения и постановки ударения: правила постановки ударения в слове, фразовом единстве, в заимствованных словах, на служебных словах. Интонационное членение предложений на смысловые группы. Знание ритмико-интонационных особенностей разных типов предложений.

В области лексики:

Лексический запас поступающего должен составить не менее 4000 лексических единиц с учетом общеразговорного и академического минимума. Словарный запас должен позволять выражать свои мысли на общие и профессионально ориентированные темы.

В области орфографии и словообразования:

Правила правописания применительно к языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум.

В области грамматики:

Английский язык:

Видо-временная система английского языка, Future continuous, Future perfect, Future perfect continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Сослагательное наклонение, условные предложения трех типов и mixed conditionals. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы для выражения предположений и сожалений с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Употребление личных форм глагола в страдательном залогах. Косвенная речь. Выражение запланированного будущего. “Wish” для выражения сожаления. Использование конструкций “used to” и “would” для описания привычек в прошлом. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные определительные, обособляемые и не обособляемые запятыми. Прилагательные и наречия. Фразовые глаголы. Идиоматические выражения. Местоимения, слова- заместители (that (of), those (of), this, these, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

В области прагматики и стилистики:

Композиционно-речевые и этикетные формулы, используемые в письменной коммуникации в странах изучаемого языка.

В области синтаксиса:

Основные коммуникативные и структурные типы предложений в иностранном языке (простое, сложное, распространенное, нераспространенное, сложносочинённое, сложноподчинённое, повествовательное, вопросительное, побудительное, главное и придаточное); порядок слов; инверсия; косвенная речь. Употребление выделительных конструкций.

В области профессионально ориентированного языка:

Базовые культурно-специфические особенности исторических и современных школ и подходов в рамках научных парадигм стран изучаемого языка; особенности национальной академической культуры и средств обеспечения норм межкультурного взаимодействия в профессиональном сообществе; особенности лексико-грамматических средств межкультурной коммуникации в академической среде стран изучаемого языка; основы сопоставительного анализа средств межкультурного общения родного и изучаемого иностранного языка, основы профессионально ориентированного перевода.

5. Список литературы для самостоятельной подготовки:

1. Английский язык

а) основная литература

1. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use, Vocabulary reference and practice, 2016.

2. James S. Nairne Psychology, Enhanced Fifth Edition, 2011.

3. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary, 2008.

4. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises. Third edition. Oxford University Press, 2014

5. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course book. Garnet education, 2010.

6. Psychology in Russia State of the Art.Scientific Yearbook, Ed. By Yu.P.Zinchenko & V.F.Petrenko. – Moscow: Lomonosov Moscow State University; Russian Psychological Society

7. Golman A. Oxford dictionary of Psychology. Oxford Paperback reference, 2019.

б) дополнительная литература

8. Carter R., McCarthy M. Cambridge grammar of English: a comprehensive guide; spoken and written English grammar and usage. – Ernst Klett Sprachen, 2006.7.

Cotton D., Falvey D., Kent D. Language Leader Course book. Upper intermediate. Pearson, 2013.

9. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017

10. O'Connell S. Focus on IELTS. Pearson Longman, 2010.

11. Haines S., Nettle M., Hewings M. Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2007.

12. Murphy R. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book for intermediate students of English), 3d edition, Cambridge University Press, 2014.

13. Данилова Г.А. Английский для психологов. Учебное пособие. М.: Восток-Запад, АСТ, 2007.

14. Коваленко П.И. Английский язык для психологов. Учебное пособие. Р-н-Д: Феникс, 2010.
 15. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс. 3-е издание. М.: Академия, 2009.
 16. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А., Резник И.В. Грамматика английского языка. М: Иностраный язык, 2001.
 17. Matsumoto D. The Cambridge dictionary of psychology. – Cambridge University Press, 2009.
 18. Lebauer R.S. Learn to Listen, Listen to Learn. Academic Listening and Note-Taking Books 1 and 2. Pearson Longman 2010.
- в) Интернет-ресурсы
19. Dictionary and Thesaurus | Merriam-Webster [Электронный ресурс]. URL: <http://www.merriam-webster.com>
 20. Free IELTS practice tests [Электронный ресурс]. URL: <http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-test/free-practice-tests>
 21. TOEFL Practice Test [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
 22. LearnEnglish [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
 23. The British National Corpus. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>.
 24. Corpus of Contemporary American English. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.english-corpora.org/coca/>
 25. Academia. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.academia.edu/>
 26. Academic. [Электронный ресурс]. URL: <https://academic.ru/>
 27. База данных Web of Science: <https://webofknowledge.com/>
 28. Полнотекстовая база данных изданий по психологии и педагогике. [Электронный ресурс]. URL: <http://psyjournals.ru/>
 29. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://rsl.ru/>
 30. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>
 31. База данных Scopus. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>
 32. Science Direct. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sciencedirect.com>
 33. Научная сеть ResearchGate. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.researchgate.net/>
 34. TED-Ed. [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/>

в) Интернет-ресурсы

1. База данных Web of Science. [Электронный ресурс]. URL: <https://webofknowledge.com/>
2. Полнотекстовая база данных изданий по психологии и педагогике. [Электронный ресурс]. URL: <http://psyjournals.ru/>
3. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://rsl.ru/>
4. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>

5. База данных Scopus. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>
6. Science Direct. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sciencedirect.com>
7. Научная сеть ResearchGate. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.researchgate.net/>