

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

В программу экзамена входят базовые понятия, положения, методы основных теоретических и прикладных лингвистических дисциплин, реализуемых по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика». По всем перечисленным в программе позициям экзаменационный билет может содержать как теоретические вопросы, так и практические задания.

Экзамен в магистратуру по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» проводится в письменной форме. Абитуриенту предлагается выбрать один из трех блоков вопросов, соответствующих приведенным ниже разделам.

Блок 1. Теоретическая лингвистика

Фонетика и фонология

1. Звуковой механизм речевой коммуникации. [19], [36], [48]
2. Речевой аппарат и функции его компонентов. [19], [36], [48]
3. Механизмы речеобразования: целевые артикуляции и коартикуляционные процессы. [19], [36], [48]
4. Элементы акустической теории речеобразования: источники звука и резонансные явления в речевом тракте. [19], [36], [48]
5. Акустические характеристики основных классов звуков (гласных, шумных и сонорных согласных). Принципы определения сегментов на базе акустических данных. [19], [36], [48]
6. Универсальная фонетическая классификация Международной фонетической ассоциации (сегменты). [19], [36], [48]
7. Классификация супrasegmentных звуковых средств. [19], [36], [48]
8. Классические фонологические модели (Н. С. Трубецкой). Принципы системного описания фонемного инвентаря. [33].
9. Морфологически ориентированная фонология (Московская фонологическая школа). [19], [28]
10. Основные принципы генеративной фонологии. [28], [36], [48]
11. Принципы описания интонационной системы языка. [28], [38].
12. Элементы фонологической типологии. Универсалии в фонологии. Типология вокалических систем. Типология консонантных систем. [28], [36], [48]
13. Супrasegmentные составляющие и типология просодических средств. [28], [36], [48]

Морфология

1. Морфологические единицы. Морфема: определение и основные свойства. Понятие словоформы. [27], [31]
2. Позиционные типы морфем. [27], [31]
3. Неконкатенативная морфология. Несегментные показатели морфологических значений. Нулевые морфемы и операции. [27], [31]
4. Словообразование. Его основные типы. [31]
5. Понятие клитики. Основные типы клитик и их свойства. [27], [31]
6. Алломорфическое варьирование. Типы алломорфии. Морфонология. [27], [31]
7. Грамматическое значение и грамматическая категория. [6], [27]
8. Лексема и парадигма. Типы парадигм. Грамматический разряд. [5], [27]
9. Род и согласовательный класс. Общая характеристика и основные типы согласовательных систем. [26]
10. Падеж: общая характеристика и основные типы падежных систем. [26]
11. Число как именная и глагольная категория. [26]
12. Грамматический вид. [26]
13. Грамматическое время. [26]
14. Модальность и эвиденциальность. [26]

Синтаксис

1. Место синтаксиса в модели языка. Синтаксические теории. Генеративная грамматика как модель с центральным положением синтаксиса. [30], [32]
2. Основные синтаксические единицы. Критерии частеречной классификации. Лексические и функциональные категории. Группы. X-штрих теория. [30], [32]
3. Способы представления синтаксической структуры. Грамматика зависимостей. Грамматика непосредственных составляющих. Структурный приоритет (си-командование). [32]
4. Актанты и сирконстанты. Семантические роли. Гиперроли. [14], [15], [32]
5. Стратегии кодирования ядерных аргументов клаузы. Аккузативная, эргативная, активная, контрастивная (трехчастная), нейтральная стратегии в падежном маркировании и предикативном согласовании. [14], [15], [32]
6. Синтаксические отношения. Подлежащее в русском и английском языках. Неканоническое подлежащее. Эргативность и подлежащие. [14], [15], [32]
7. Клауза и предложение. Предикативные категории. Финитность. Виды нефинитных клауз. [32], [42]
8. Нулевые единицы в синтаксисе. Нулевое подлежащее инфинитивного оборота (PRO). [30], [32]
9. Передвижения в синтаксисе. Островные ограничения (ограничения Росса). [30], [32]
10. Анафорические выражения. Теория связывания. [30], [32]

11. Диатеза, залог, актантная деривация. Пассив. Декаузатив. Каузатив. Рефлексив и реципрок. [32], [42]

Дискурс

1. Типы дискурсивных явлений: структура дискурса, таксономия дискурса, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка. [11]
2. Модусы дискурса: устный и письменный. Жанры дискурса и типы изложения. Функциональные стили. [3], [8]
3. Глобальная структура дискурса. Группы реплик в диалоге. Абзац. Топик. Интенциональные модели. Жанровые схемы. [4]
4. Локальная структура дискурса. Элементарные дискурсивные единицы, их типы, структура и функции. Клаузы и их статус в дискурсе. [10]
5. Данное и новое. Когнитивная интерпретация данного и нового. Средства выражения этих категорий. Референция в дискурсе. [12]
6. Тема и рема. Различные подходы к изучению темы и ремы. Средства их маркирования. Экспериментальные исследования выбора подлежащего и залога в дискурсе. Порядок слов в дискурсе. Методы его исследования. [35]
7. Просодические явления в дискурсе. Акценты, тоны, темповые характеристики, интегральные просодии. Паузация. [18]
8. Жесты в дискурсе. Кинетические средства и мультиканальность. Структура и типы жестов. [24]
9. Дискурсивные маркеры, их типы и функции. Регуляторные дискурсивные единицы. Коннекторы и процессуальные маркеры. Маркеры обратной связи. [13]
10. Основные идеи и методы Анализа бытового диалога (Conversation Analysis). Другие подходы к исследованию дискурса. [23]
11. История дискурсивного анализа. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. [23]

Семантика

1. Существующие понимания «значения» и соотношение терминов «значение» и «смысл» в различных теориях языка. [16], [21]
2. Проблема многозначности: языковая многозначность (полисемия, ambiguity) и речевая многозначность (недоопределенность, vagueness); полисемия и омонимия; методы разрешения многозначности. [1], [16], [17]
3. Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами. Тезаурус как модель лексикосемантической системы. [16]
4. Компонентный анализ лексического значения (лексическая декомпозиция): общие принципы, этапы развития, примеры конкретных методик. [16]

5. Семантические отношения между предложениями. Логико-семантические (импликативные) типы предикатов с сентенциальным актантом. [7], [16]
6. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Следствие, пресуппозиция (презумпция), условие успешности, импликатура, исходное предположение (установка) вопроса. [25]
7. Компоненты лексико-семантической информации в словаре интегральной модели описания языка: сигнификативный (толкование), прагматический, синтаксический. [16]
8. Референт, денотат (экстенционал) и сигнификат (интенционал) языкового выражения. Референциальные статусы именных групп с предметным и пропозитивным значением. [16]
9. Свободные и несвободные словосочетания (фразеологизмы). Идиоматичность и устойчивость. Типы фразеологизмов. [2], [9], [20]
10. Логические свойства кванторных слов (монотонность, консервативность) [44]
11. Неоднозначность в предложениях с кванторами. Подъем квантора. [44]
12. Семантика личных местоимений. Свободные и связанные местоимения. [44]
13. De re и de dicto прочтения предложений с интенциональными предикатами. [44], [49]

Психолингвистика

1. Междисциплинарность современной науки, психолингвистика как междисциплинарная наука. История психолингвистики по Лефельту: дохромскианская эра. [34], [47]
2. Принципы моделирования эксперимента в психолингвистике. Определения эксперимента, экспериментального дизайна, основных составляющих экспериментального дизайна [34]
3. Методология современной психолингвистики. Непосредственные vs. опосредованные методы; поведенческие vs. нейрофизиологические методы. [34]
4. Тесты по определению объема вербальной рабочей памяти в психолингвистике: понимание vs. порождение речи. Тест Данеман и Карпентер 1980 г. Тесты по определению объема вербальной рабочей памяти на материале русского языка. [37], [34],[41]
5. Синтаксический прайминг. Синтаксический прайминг в исследованиях с детьми, билингвами и пациентами с языковой патологией. Функции и модели синтаксического прайминга. [39], [34]
6. Значимость конструкций с синтаксической неоднозначностью для моделей синтаксического анализа. Роль длины и структуры придаточного. Роль объема вербальной рабочей памяти. Просодическая гипотеза Дж. Фодор. [34], [40], [43]

7. Референциальный выбор как когнитивный многофакторный подход по А.А. Кибрику. Влияние фактора синтаксической роли антецедента на разрешение референциального конфликта. [34], [41]
8. Порождение речи. Модель порождения речи Бок и Лефельта. [34], [46]
9. Усвоение родного языка. Вопрос о врожденности языка. Эгоцентризм Пиаже и Модель психического. [29], [34]
10. Нейролингвистика. Межполушарная асимметрия. Тест Вада. Расщепленный мозг. [5], [34]

Литература

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика // Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т.1. М., 1995.
2. Баранов А.Н., Добровольский Д.О. Основы фразеологии. М., 2013.
3. Бахтин М.М. Проблема речевых жанров. // М.М. Бахтин. Литературно-критические статьи. М., 1986.
4. ван Дейк Т.А. Анализ новостей как дискурса. // Т.А. ван Дейк. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.
5. Деглин В.Л. 1996. Лекции о функциональной асимметрии мозга человека. Амстердам-Киев.
6. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение.
7. Зализняк Анна А. О понятии имплицативного типа (для глаголов с пропозициональным актантом) // Логический анализ языка. Знание и мнение. М., 1988.
8. Земская Е.А., Китайгородская М.В., Ширяев Е.Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. М.: Наука, 1981.
9. Иорданская Л.Н., Мельчук И.А. Смысл и сочетаемость в словаре. М., 2007.
10. Кибрик А.А. 2015. Когнитивный анализ дискурса: локальная структура // А.А. Кибрик и др. (ред.) Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. М: Языки славянской культуры. С. 595–634.
11. Кибрик А.А., Паршин П.Б. Дискурс. Энциклопедия «Кругосвет», 2001: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/DISKURS.html
12. Кибрик А.А., Плунгян В.А. Функционализм // Фундаментальные направления современной американской лингвистики. Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. М.: Издательство МГУ, 1997. С. 276–339.
13. Кибрик А.А., Подлесская В.И. (ред.). Рассказы о сновидениях: Корпусное исследование устного русского дискурса. М.: Языки славянской культуры, 2009.
14. Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. СПб., Алетейя, 2003. (Часть 3, Гл. 7–10).
15. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., Изд-во МГУ, 1992. (Части 2, 3).
16. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. Изд. 4-е. М., 2009 и сл.
17. Кобозева И.М., Татевосов С.Г. Семантика // Введение в науку о языке. М.: Буки Веди, 2019. http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9636/AEK_et_al_corrected_2020.pdf

18. Кодзасов С.В. Исследования в области русской просодии. М.: Языки славянской культуры, 2009.
19. Кодзасов С.В., Кривнова О. Ф. Общая фонетика. М., 2001
20. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М., 2007.
21. Лайонз Дж. Лингвистическая семантика: Введение. М., 2003.
22. Лютикова Е.А. Синтаксис // Введение в науку о языке. М.: Буки Веди, 2019. http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9636/AEK_et_al_corrected_2020.pdf
23. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М., 2003.
24. Николаева Ю.В. Функциональные и семантические особенности иллюстративных жестов в устной речи (на материале русского языка // Вопросы языкознания. 2004, № 4. С. 48–64
25. Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М., 1985.
26. Плунгян В.А. Грамматическая семантика.
27. Плунгян В.А. Общая морфология.
28. Реформатский А. А. Из истории отечественной фонологии: Очерк. Хрестоматия. М.: Наука, 1970.
29. Сергиенко Е.А. 2009. Модель психического и теория Ж. Пиаже. Психологические исследования 1(3). М.: Институт психологии РАН.
30. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления / Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2002. (или др. издания). Гл. 1–4, Приложение 2.
31. Татевосов С.Г. Морфология // Введение в науку о языке. М.: Буки Веди, 2019. http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9636/AEK_et_al_corrected_2020.pdf
32. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., РГГУ, 2001.
33. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. М., 1960.
34. Федорова О.В. Психолингвистика. М.: Буки-Веди, 2020.
35. Янко Т.Е. Актуальное членение предложения. Энциклопедия «Кругосвет», 2001: https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/AKTUALNOE_CHLENENIE_PREDLOZHENIYA.html
37. Baddeley A. Is working memory still working? // American Psychologist 56. 2001. P. 849–864.
38. Beckman, M. E., Hirschberg, J., & Shattuck-Hufnagel, S. (2005). The original ToBI system and the evolution of the ToBI framework. In S.-A. Jun (ed.)
39. Branigan H.P. 2007. Syntactic priming // Language and Linguistics Compass 1. P. 1–16.
40. Cuetos F., Mitchell D.C. Cross-linguistic differences in parsing: Restrictions on the use of the Late Closure strategy in Spanish // Cognition 30. 1988. P. 73–105.
41. Daneman M., Carpenter P. Individual differences in working memory and reading // Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior 19. 1980. P. 450–466.
42. Dryer M.S., Haspelmath M. (eds.) 2013. The World Atlas of Language Structures Online. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology. (Available online at <http://wals.info>). Chapters 98-100, 105–111, 122–128.
43. Fodor J.D. 1998. Learning to parse? // Journal of Psycholinguistic Research 27(2). P. 285–319.
44. Heim I., Kratzer A. Semantics in generative grammar. Oxford: Blackwell, 1998.

45. Kibrik A.A. 2011. Reference in discourse. Oxford: Oxford University Press.
46. Levelt W.J.M. 2000. Psychology of language // K. Pawlik, M.R. Rosenzweig (eds.) International handbook of psychology. London: SAGE publications. P. 151–167.
47. Levelt W.J.M. 2013. A History of psycholinguistics: The pre-Chomskyan era. New York: Oxford University Press.
48. Odden D. Introducing phonology. Oxford, 2005
49. von Fintel K., Heim I. Intensional semantics. MIT, 1997-2023. URL: <https://github.com/fintelkai/fintel-heim-intensional-notes>

Блок 2. Компьютерная лингвистика

Лингвистические основы обработки естественного языка.

1. Артикуляторные и акустические характеристики основных классов звуков. [7]
2. Основы акустической теории речеобразования. [7]
3. Супрасегментные характеристики и их свойства. [7]
4. Основные морфологические модели [11].
5. Лексические и инферентивные теории в морфологии [11].
6. Инкрементальные и реализационные теории в морфологии [11]
7. Основные типы отношений между синтаксическими единицами: подчинение / сочинение, вложение / доминация, структурный приоритет. [13], [10]
8. Дерево зависимостей и дерево непосредственных составляющих как способы представления синтаксической структуры предложения. Их достоинства и недостатки [13], [4]
9. Контекстно-свободные и контекстно-зависимые правила в грамматике. Принцип контекстной свободы в синтаксисе [10]
10. Универсальные, категориальные и субкатегориальные правила в структуре групп [13],[10]
11. Таксономия дискурса. Основные параметры этой таксономии, изучаемые в теории дискурса.[3]
12. Локальная и глобальная структура дискурса. Теоретические подходы, используемые для исследования структуры дискурса. [1], [2]
13. Основные грамматические и фонетические явления, зависящие от дискурсивных факторов. [3]
14. Метаязыки, используемые в лингвистике для семантической репрезентации предложения. [6], [7]
15. Прагматическая информация, закодированная в значении лексических единиц. Оценочные коннотации. [6]
16. Отношение семантического следования и его виды. [6]

Машинное обучение и нейронные сети

1. Общая постановка задачи машинного обучения: объекты, признаковые описания, выборки. Задачи классификации и регрессии. Примеры задач из данных классов. [5], [9], [11], [14]
2. Оценка качества алгоритмов машинного обучения. Основные метрики: корректность, точность, полнота, F1-мера. Их обобщения для многоклассовой классификации. Основные метрики для задачи регрессии. [5], [9], [11], [14]
3. Линейные алгоритмы классификации: общая постановка задачи для бинарной и многоклассовой классификации. Понятие отступа, персептрон Розенблатта. [5], [9], [11], [14]
4. Линейные алгоритмы классификации: логистическая регрессия. [5], [9], [11], [14]
5. Функции потерь, градиентный спуск. Градиентный спуск для логистической регрессии. [5], [9], [14]
6. Вероятностный подход к классификации: наивный байесовский классификатор. Интерпретация наивного байесовского классификатора как линейной модели. [5], [9], [11], [14], [19]
7. Многослойные полносвязные нейронные сети. Общая структура сети. Функции активации: примеры основных функций и их назначение. [5], [9], [11], [14], [18], [20]
8. Общая структура нейронной сети для текстовой классификации. [9], [11]
9. Свёрточные нейронные сети, задачи для которых они применяются. [5], [9], [11], [14], [18]
10. Рекуррентные нейронные сети, задачи для которых они применяются. Основные разновидности рекуррентных нейронных сетей: LSTM, GRU. [5], [9], [11], [14], [18]
11. Механизм внимания, задачи в которых он применяется. [5], [9], [11], [14], [15]
12. Трансформерные нейронные сети. [5], [9], [11], [14], [23]

Автоматическая обработка текста

1. Автоматическое исправление опечаток, этапы решения задачи. Расстояние Левенштейна. [9], [11], [19]
2. Классическая векторная модель представления текстов. Мера tf.idf. [9]
3. Лексические отношения. Ресурсы типа WordNet и их применение. [9], [19]
4. Представление знаний в виде семантических сетей. Основные отношения. Графы знаний. [9]
5. Задачи извлечения информации из текстов. Основные методы. [9]
6. Задачи анализа тональности текстов. [9]
7. Векторные представления слов, word2vec: алгоритмы обучения, свойства и применения векторных представлений слов. [9], [19]

8. Основные задачи автоматической обработки текста: классификация, генерация, разметка последовательности, преобразование последовательности. Примеры задач из каждого класса. [9], [11]
9. Языковое моделирование: общая идея, варианты задачи языкового моделирования. Предобучение и дообучение языковых моделей. [9], [11], [16], [17], [19], [21], [22]
10. Маскированное языковое моделирование: BERT и его варианты. Его предобучение и дообучение. [9], [11], [17], [19]
11. Левостороннее языковое моделирование: GPT и её варианты. Основные применения GPT: zero-shot, few-shot, генерация текста на основе инструкций. [9], [19], [16], [21], [22]

Литература

1. ван Дейк Т.А. Анализ новостей как дискурса // Т.А. ван Дейк. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.
2. Кибрик А.А. 2015. Когнитивный анализ дискурса: локальная структура // А.А. Кибрик и др. (ред.) Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. М: Языки славянской культуры. С. 595–634.
3. Кибрик А.А., Паршин П.Б. Дискурс. Энциклопедия «Кругосвет», 2001: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/DISKURS.html
4. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., Изд-во МГУ, 1992. (Части 2, 3).
5. Китов В. В. Машинное и глубокое обучение. Электронный учебник. <https://deepmachinelearning.ru/>
6. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. Изд. 4-е. М., 2009 и сл.
7. Кобозева И.М., Татевосов С.Г. Семантика // Введение в науку о языке. М.: Буки Веди, 2019. [http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9636/AEK et al corrected 2020.pdf](http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9636/AEK_et_al_corrected_2020.pdf)
8. Кодзасов С.В., Кривнова О. Ф. Общая фонетика. М., 2001
9. Лукашевич Н. В., Сорокин А. А. Компьютерная лингвистика и автоматическая обработка текста. М., МАКС-Пресс, 2025. https://al.cs.msu.ru/books/lnv_saa_cl-aot
10. Лютикова Е.А. Синтаксис // Введение в науку о языке. М.: Буки Веди, 2019. [http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9647/AEK et al corrected 2020.pdf](http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9647/AEK_et_al_corrected_2020.pdf)
12. Сорокин А. А., Пентус М. Р., Материалы межфакультетского курса "Введение в компьютерную лингвистику" <https://github.com/AlexeySorokin/MFK2023>
13. Татевосов С.Г. Морфология // Введение в науку о языке. М.: Буки Веди, 2019. [http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9636/AEK et al corrected 2020.pdf](http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9636/AEK_et_al_corrected_2020.pdf)
14. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., РГГУ, 2001.
15. Учебник Яндекса по машинному обучению. <https://education.yandex.ru/handbook/ml>

16. Bahdanau D., Cho K., Bengio Y. Neural Machine Translation by Jointly Learning to Align and Translate. <https://arxiv.org/pdf/1409.0473>
17. Brown T. B. et al. Language Models are Few-Shot Learners. <https://arxiv.org/pdf/2005.14165>
18. Devlin J. et al. BERT: Pre-training of Deep Bidirectional Transformers for Language Understanding. <https://arxiv.org/pdf/1810.04805>
19. Goodfellow I., Bengio Yo. A. Courville. Deep Learning. <https://www.deeplearningbook.org/>
20. Jurafsky D., Martin J. Speech and Language Processing, 3rd ed. <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>
21. Nielsen M. A. Neural Networks and Deep Learning. <http://neuralnetworksanddeeplearning.com/>
22. Radford A. et al. Improving Language Understanding by Generative Pre-Training. https://cdn.openai.com/research-covers/language-unsupervised/language_understanding_paper.pdf
23. Radford A. et al. Language Models are Unsupervised Multitask Learners. http://cdn.openai.com/better-language-models/language_models_are_unsupervised_multitask_learners.pdf
24. Vaswani A. et al. Attention Is All You Need. <http://arxiv.org/pdf/1706.03762>

Блок 3. Модели анализа языков и культур

Введение в теорию языка

1. Универсальные фонетические классификации. [3], [17], [38]
2. Классы дифференциальных признаков и их акустические корреляты. [17], [38]
3. Межъязыковое варьирование в устройстве фонетических систем. [3], [38]
4. Основные грамматические категории имени (число, падеж, согласовательный класс, притяжательность) [22].
5. Основные грамматические категории глагола (время, вид, наклонение, залог, эвиденциальность, глагольная множественность) [22].
6. Синтаксические отношения и способы их выражения. Понятия управления и согласования. Основные стратегии кодирования ядерных актантов одноместных, переходных и битранзитивных глаголов [14], [31], [41]
7. Важнейшие синтаксические домены. Именная группа. Глагольная область. Клауза. [13],[19], [31]
8. Важнейшие синтаксические феномены. Пассивизация, подъем, контроль, передвижение операторов [13], [19], [28], [31]
9. Основные типы явлений и проблем, исследуемых в теории дискурса. [12], [20]
10. Исторические корни дискурсивного анализа в науке о языке. Науки гуманитарного спектра, исследующие дискурс. [12], [20]
11. Мультимодальные аспекты дискурсивных исследований. [12], [20]

12. Значение слова и типы информации, которые в него включены. [15], [16]
13. Понятие “языковая картина мира”. Универсальные базовые концепты, представленные в семантике языков мира. Факторы, обуславливающие различия между языковыми картинами мира. [15]
14. Компоненты семантической структуры предложения. [15], [16]
15. Коммуникативная структура предложения и категории, применяемые при ее моделировании. [15]
16. Дескриптивизм. Л. Блумфилд. З. Харрис [1], [11].
17. Гипотеза лингвистической относительности. Э. Сепир, Б. Уорф. [1]. [11], [26]
18. Основные тенденции языкознания в России и СССР в I половине XX века. А. М. Пешковский. Л. В. Щерба, Е. Д. Поливанов, Г. О. Винокур. Н. Ф. Яковлев и Московская фонологическая школа. [1], [11], [23], [24], [36]
19. Основные принципы генеративной теории. Н. Хомский. [1], [11], [354]

Типология

1. Объект типологии. Типология и теория языка. Проблема сравнимости языков. Конкретно-языковые и сравнительные понятия. [6], [42-44]
2. Источники данных в типологии. Типологические выборки. Методы составления выборок. [6], [48]
3. Универсалии в типологии. Импликативные и неограниченные универсалии. Абсолютные и статистические универсалии. Возможные и невозможные типы языков. [6], [39]
4. Понятие иерархии, его соотношение с понятием импликативной универсалии. Реляционные и импликативные, конкретно-языковые и сравнительные иерархии. [6], [42-44]
5. Понятие семантической карты. Синхронные и диахронические семантические карты. Критерии верификации семантических карт. [39]
6. Типология порядка слов. Понятие базового порядка слов. Универсалии Гринберга, корреляции между порядками слов. Объяснения универсалий (М. Драйер, Дж. Хокинз). [39], [40], [45], [47]
7. Иерархия одушевлённости (иерархия Сильверстайна), её эффекты в различных языках. Иерархическое согласование. Директивно-инверсивные системы. [47], [48]
8. Типология маркирования ядерных актантов. Расщеплённое кодирование. Кодирование актантов дитранзитивных глаголов. [13], [47]
9. Диахроническая типология. Теория грамматикализации. [46]

Языки мира

1. Исследование языкового разнообразия. Лингвистические дисциплины, исследующие языковое разнообразие, и их основные понятия. [19], [42]

2. Смежные с лингвистикой науки, способствующие исследованию языкового разнообразия. Основные социолингвистические характеристики, существенные при обсуждении языкового разнообразия. [19], [42]
3. Языки Северной Азии. Их географические, генеалогические и типологические характеристики. [37], [41]
4. Языки Центральной и Южной Азии. Их географические, генеалогические и типологические характеристики. [37], [41]
5. Языки Китая и Юго-Восточной Азии. Их географические, генеалогические и типологические характеристики. [37], [41]
6. Языки Океании. Их географические, генеалогические и типологические характеристики. [37], [41]
7. Языки Австралии. Их географические, генеалогические и типологические характеристики. [37], [41]
8. Языки Северной Америки, включая Мезоамерику. Их географические, генеалогические и типологические характеристики. [37], [41]
9. Языки Южной Америки. Их географические, генеалогические и типологические характеристики. [37], [41]
10. Языки Африки южнее Сахары. Их географические, генеалогические и типологические характеристики. [37], [41]
11. Языки Северной Африки и Ближнего Востока. Их географические, генеалогические и типологические характеристики. [37], [41]
12. Языки Европы и Кавказа. Их географические, генеалогические и типологические характеристики. [37], [41]

Социолингвистика

1. Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью, У. Лабов и вариационистская парадигма исследований. [5], [8]-[10], [29]
2. Диглоссия. [8]-[10], [25]
3. Переключение кодов. [5], [8]-[10]
4. Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах; языковая политика и языковое планирование. [2], [8], [27], [29]
5. Языковая политика СССР и России. [2], [5]
6. Социолингвистический аспект языковых контактов. [5], [8]-[10]
7. Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков; формирование пиджинов и креолов. [5], [8]-[10]
8. Эволюция контактных языков; постконтактный континуум. [5], [8]-[10]
9. Смешанные языки. Формирование, отличие от пиджинов и креолов. [5], [8]-[10], [25]

Психолингвистика

1. Психолингвистика как когнитивная наука. История психолингвистики. [21], [33]
2. Понятия эксперимент vs. наблюдение, внутренняя vs. внешняя валидность, зависимая vs. независимая переменная. [33]
3. Понятие экспериментального метода в психолингвистике. Методы регистрации движений глаз, чтения с саморегуляцией скорости, вызванных потенциалов мозга. [33]
4. Краткая история изучения памяти в когнитивной психологии и психолингвистике. Эксплицитная память. Рабочая память (модель А. Бэддели). Основные компоненты рабочей памяти. [7], [33]
5. Изучение имплицитной памяти в когнитивной психологии и психолингвистике. Явление прайминга. Типы прайминга. Языковой прайминг. [32], [33]
6. Языковая неоднозначность. Типы синтаксической омонимии в русском языке. [33]
7. Детская речь. Этапы усвоения языка ребенком. [33], [35]
8. Нейролингвистика. Афазиология. Классификации афазий А.Р. Лурии. [4], [5]

Литература

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений: Учеб, пособие. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Языки славянской культуры, 2005.
2. Алпатов, Владимир Михайлович (1945-). 150 языков и политика, 1917-1997 Социолнгвист. проблемы СССР и постсовет. пространства / В. М. Алпатов; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. — Москва : ИВ, 1997.
3. Архипов А.В., Иосад П.В., Староверов П.Д. Фонетика и фонология // Введение в науку о языке. М.: Буки Веди, 2019
http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9636/AEK_et_al_corrected_2020.pdf
4. Ахутина Т.В. Нейролингвистический анализ лексики, семантики и прагматики. М.: Языки славянской культуры, 2014.
5. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолнгвистика. М., 2001.
6. Беляев О.И. Лингвистическая типология // Введение в науку о языке. М.: Буки Веди, 2019.
http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9636/AEK_et_al_corrected_2020.pdf
7. Бэддели А. Ваша память. М., 2001.
8. Вахтин Н.Б., Головки Е.В. Социолнгвистика. СПб., 2004.
9. Вахтин, Н.Б. Социолнгвистика и социология языка: хрестоматия т. 1. Изд-во Европейского ун-та, 2012
10. Вахтин, Н.Б. Социолнгвистика и социология языка: хрестоматия т. 2. Изд-во Европейского ун-та, 2015
11. Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях, чч. 1—2. М., 1964—1965.

12. Кибрик А.А., Паршин П.Б. Дискурс. Энциклопедия «Кругосвет», 2001: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/DISKURS.html
13. Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. СПб: Алетейя, 2003.
14. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: универсальное, типовое и специфичное в языке. М.: УРСС, 2001.
15. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. Изд. 4-е. М., 2009 и сл.
16. Кобозева И.М., Татевосов С.Г. Семантика // Введение в науку о языке. М.: Буки Веди, 2019. http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9636/AEK_et_al_corrected_2020.pdf
17. Кодзасов С.В., Кривнова О. Ф. Общая фонетика. М., 2001
18. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
19. Лютикова Е.А. Синтаксис // Введение в науку о языке. М.: Буки Веди, 2019. http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9647/AEK_et_al_corrected_2020.pdf
20. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М., 2003.
21. Миллер Дж. Когнитивная революция с исторической точки зрения // Вопросы психологии 6. 2005. С. 104–109.
22. Плунгян В.А. Грамматическая семантика.
23. Поливанов Е.Д. Статьи по общему языкознанию. М., 1968.
24. Поливанов Е.Д. Труды по восточному и общему языкознанию. М., 1991.
25. Рубрика “Словарь социолингвиста” в журнале “Социолингвистика” <https://sociolinguistics.ru/index.php/sociolinguistics/index>
26. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
27. Словарь социолингвистических терминов (2006). Отв. ред. В.Ю. Михальченко. Москва: Институт языкознания РАН. 312 с.
28. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления / Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2002. (или др. издания). Гл. 1–4, Приложение 2.
29. Социолингвистика : учебник для вузов / В. М. Алпатов, Е. Г. Борисова, И. И. Валуйцева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 270 с.
30. Татевосов С.Г. Морфология // Введение в науку о языке. М.: Буки Веди, 2019. http://tipl.philol.msu.ru/~otipl/application/files/9215/8507/9636/AEK_et_al_corrected_2020.pdf
31. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., РГГУ, 2001.
32. Фаликман М.В., Койфман А.Я. Виды прайминга в исследованиях восприятия и перцептивного внимания // Вестник Московского Университета, серия 14. Психология, 2005. № 3, 4.
33. Федорова О.В. Психолингвистика. М.: Буки-Веди, 2020.
34. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
35. Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. М.: Владос, 2000.
36. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
37. Языки мира. М., 1993–2017. (22 тома по различным генеалогическим и ареальным группам языков).
38. A Course in Phonetics, Sixth Edition. Peter Ladefoged and Keith Johnson. Boston, 2011.
39. Croft W. Typology and universals. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
40. Dryer M. The Greenbergian word order correlations // Language 68, 1992. P. 81–138.

41. Dryer M.S., Haspelmath M. (eds.). *The World Atlas of Language Structures Online*. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, 2013. (<http://wals.info>)
42. Haspelmath M. Comparative concepts and descriptive categories in cross-linguistic studies // *Language* 86 (3), 2010. P. 663–687.
43. Haspelmath M. Descriptive scales versus comparative scales // Bornkessel-Schlesewsky I., Malchukov A.L., Richards M. (eds.). *Scales and hierarchies: A cross-disciplinary perspective*. Berlin: De Gruyter Mouton, 2015. P. 45–58.
44. Haspelmath M. How comparative concepts and descriptive linguistic categories are different // Van Olmen D., Mortelmans T., Brisard F. (eds.). *Aspects of linguistic variation*. Berlin: De Gruyter Mouton, 2018. P. 83–114.
45. Hawkins J.A. *Cross-linguistic Variation and Efficiency*. Oxford: Oxford University Press, 2014.
46. Hopper P.J., Traugott E.C. *Grammaticalization*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
47. Shopen, T., ed. *Language typology and syntactic description*. 3 vols. Cambridge: Cambridge University Press, 2007
48. Velupillai V. *An introduction to linguistic typology*. Amsterdam: John Benjamins, 2012.