

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Факультет психологии**

**ПРОГРАММА
вступительного испытания по предмету «Иностранный язык»
поступающих на первый курс на обучение по программам магистратуры
(Направление подготовки «Психология»)**

Описание программы вступительного испытания:

Основной целью вступительного экзамена “Иностранный язык” является проверка уровня владения иностранным языком, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами, рассматривать языковой материал как средство реализации межкультурного профессионального общения.

Требование к поступающим:

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессиональной и научной коммуникации. Обучение в магистратуре предполагает углубленное освоение профессионально-ориентированного иностранного языка психологической науки, поэтому общий уровень развития языковых компетенций абитуриента должен быть не ниже уровня B2 в рамках Европейской классификации языковых компетенций (CEFR). Кроме того, поступающий должен демонстрировать владение основами коммуникации в академической среде.

Формат вступительного экзамена:

Вступительный экзамен проходит в виде письменного тестирования. Тестирование состоит из вопросов, которые условно разделяются на лексико-грамматическую часть и профессионально ориентированный блок заданий. Возможные типы заданий: множественный выбор, вставить пропуски, сконструировать предложения из набора слов, подобрать дефиницию, соотнести слово и его значение, подобрать синонимы (антонимы), составить текст из отдельных предложений, дополнить предложения, прочесть текст и написать его краткое содержание, написать мини-эссе на профессионально ориентированную тему.

Требования к подготовке к тестированию по иностранному языку:

В области фонетики:

Знание норм произношения. Основные правила чтения и постановки ударения: правила постановки ударения в слове, фразовом единстве, в заимствованных словах, на служебных словах. Интонационное членение предложений на смысловые группы. Знание ритмико-интонационных особенностей разных типов предложений.

В области лексики:

Лексический запас поступающего должен составить не менее 4000 лексических единиц с учетом общеразговорного и академического минимума. Словарный запас должен позволять выражать свои мысли на общие и профессионально ориентированные темы.

В области орфографии и словообразования:

Правила правописания применительно к языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум.

В области грамматики:

Английский язык:

Видо-временная система английского языка, Future continuous, Future perfect, Future perfect continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Сослагательное наклонение, условные предложения трех типов и mixed conditionals. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы для выражения предположений и сожалений с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Употребление личных форм глагола в страдательном залогах. Косвенная речь. Выражение запланированного будущего. “Wish” для выражения сожаления. Использование конструкций “used to” и “would” для описания привычек в прошлом. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные определительные, обособляемые и не обособляемые запятыми. Прилагательные и наречия. Фразовые глаголы. Идиоматические выражения. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

Немецкий язык:

Порядок слов простого предложения. Артикли, указательные и притяжательные местоимения. Склонение существительных, падежи. Сложные существительные. Количественные и порядковые числительные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение прилагательных. Спряжение глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение глаголов – императив. Предлоги, управление. Система времен немецких глаголов. Модальные глаголы. Особенности спряжения модальных глаголов. Инфинитив, инфинитивный оборот в предложении. Инфинитив и инфинитивный оборот в функции подлежащего. Частица zu при инфинитиве. Местоимение es с инфинитивными оборотами. Инфинитивные обороты с um ... zu, statt ... zu, ohne...zu. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения причины, времени, условия, цели. Страдательный залог. Причастия. Конъюнктив.

Французский язык:

Построение французского предложения, порядок слов, артикли, слияние определенного артикля с предлогом а, употребление существительного без артикля. Простое нераспространенное предложение. Простое распространенное предложение. Отрицательные и вопросительные формы предложения. Сложное предложение с придаточным предложением (условия, дополнительным, причины, определительным). Спряжение глаголов 1, 2, 3 группы. Местоименная форма глагола. Глаголы типа partir, dire и оканчивающиеся на – uire, - aître, - frir, - vtrir. Инверсия во вводном предложении. Конструкция с’est – cesont. Система времен французских глаголов. Наклонения глагола. Действительный и страдательный залогов. Выделительный оборот с’est ... que. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен. Сложная форма причастия прошедшего времени.

Итальянский язык:

Построение предложения, порядок слов, артикли, слияние артикля с предлогом, употребление артикля. Система времен итальянских глаголов. Модальные глаголы. Особенности спряжения модальных глаголов. Инфинитив, инфинитивный оборот в предложении. Наклонения глагола.

Образование и использование условного наклонения (Condizionale). Использование форм Condizionale для выражения будущего в прошедшем. Образование и употребление сослагательного наклонения: Congiuntivo Presente, Congiuntivo Passato, Congiuntivo Imperfetto Congiuntivo Trapassato. модальное употребление Futuro Semplice, Futuro Composto, Imperfetto Indicativo. Действительный и страдательный залоги. Согласование времен. Безличные предложения; прямая и косвенная речь; косвенный вопрос. Текстуальный и контекстуальный дейксис. Грамматика и прагматика употребления дискурсивных слов в научном тексте.

Испанский язык:

Построение вопросительных и отрицательных предложений во всех временах испанского языка. Все времена изъявительного наклонения (Modo Indicativo). Все времена сослагательного наклонения (Modo Subjuntivo). Повелительное наклонение (Modo Imperativo). Герундий. Возвратные глаголы. Личные местоимения в функции прямых и косвенных дополнений. Придаточные предложения времени и условия первого типа вне согласования времен/при согласовании времен. Согласование времен в испанском языке. Страдательный залог (Voz Pasiva). Условные предложения второго, третьего и четвертого типа вне согласования времен /при согласовании времен. Основы общего перевода с испанского языка на русский, с русского языка на испанский. Конструкция Infinitivo con Acusativo. Словообразование в испанском языке.

В области прагматики и стилистики:

Композиционно-речевые и этикетные формулы, используемые в письменной коммуникации в странах изучаемого языка.

В области синтаксиса:

Основные коммуникативные и структурные типы предложений в иностранном языке (простое, сложное, распространенное, нераспространенное, сложносочинённое, сложноподчинённое, повествовательное, вопросительное, побудительное, главное и придаточное); порядок слов; инверсия; косвенная речь. Употребление выделительных конструкций.

В области профессионально ориентированного языка:

Базовые культурно-специфические особенности исторических и современных школ и подходов в рамках научных парадигм стран изучаемого языка; особенности национальной академической культуры и средств обеспечения норм межкультурного взаимодействия в профессиональном сообществе; особенности лексико-грамматических средств межкультурной коммуникации в академической среде стран изучаемого языка; основы сопоставительного анализа средств межкультурного общения родного и изучаемого иностранного языка, основы профессионально ориентированного перевода.

Список литературы

1. Английский язык

а) основная литература

1. Данилова Г.А. Английский для психологов. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, АСТ, 2007.
2. Коваленко П.И. Английский язык для психологов. Учебное пособие. – Р-н-Д: Феникс, 2010.
3. Carter R., McCarthy M. Cambridge grammar of English: a comprehensive guide; spoken and written English grammar and usage. – Ernst Klett Sprachen, 2006.7. Cotton D., Falvey D., Kent D. Language Leader Course book. Upper intermediate. – Pearson, 2013.
4. Golman A. Oxford dictionary of Psychology. – Oxford Paperback reference, 2019.
5. Haines S., Nettle M., Hewings M. Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises. – Cambridge University Press, 2007.
6. Murphy R. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book for intermediate students of English), 3d edition. – Cambridge University Press, 2014.

7. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2017.
8. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course book. – Garnet education, 2010.
9. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises. Third edition. – Oxford University Press, 2014

б) дополнительная литература

10. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс. 3-е издание. – М.: Академия, 2009.
11. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А., Резник И.В. Грамматика английского языка. – М.: Иностранный язык, 2001.
12. Matsumoto D. The Cambridge dictionary of psychology. – Cambridge University Press, 2009.
13. Lebauer R.S. Learn to Listen, Listen to Learn. Academic Listening and Note-Taking Books 1 and 2. – Pearson Longman 2010.

в) Интернет-ресурсы

14. Dictionary and Thesaurus | Merriam-Webster [Электронный ресурс]. URL: <http://www.merriam-webster.com>
15. Free IELTS practice tests [Электронный ресурс]. URL: <http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-test/free-practice-tests>
16. TOEFL Practice Test [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
17. LearnEnglish [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
18. The British National Corpus. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>.
19. Corpus of Contemporary American English. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.english-corpora.org/coca/>
20. Academia. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.academia.edu/>
21. Academic. [Электронный ресурс]. URL: <https://academic.ru/>
22. База данных Web of Science: <https://webofknowledge.com/>
23. Полнотекстовая база данных изданий по психологии и педагогике. [Электронный ресурс]. URL: <http://psyjournals.ru/>
24. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://rsl.ru/>
25. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>
26. База данных Scopus. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>
27. Science Direct. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sciencedirect.com>
28. Научная сеть ResearchGate. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.researchgate.net/>
29. TED-Ed. [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/>

2. Немецкий язык

а) основная литература

1. Е.А.Дорофеева. Phraseologismen der modernen deutschen Sprache im Berufsbereich. Фразеологизмы современного немецкого языка в профессиональном мире. – М.: Изд-во МГУ, факультет иностранных языков и регионоведения, 2012.
2. Ясенко И.П., Ясенко М.М. Durch Schanden wird man klug /На ошибках учатся/. Учебное пособие по грамматике немецкого языка. – М.: Изд-во МГУ, факультет иностранных языков и регионоведения, 2010.
3. Boris von der Linde, Svea Steinweg. „Psychologie für den Beruf“. 2007, Verlag Haufe.
4. Wörterbuch der Psychologie, herausgegeben von Günter Claus, VEB Bibliographisches Institut. – Leipzig, 2008.

б) дополнительная литература

6. Josef A.Keller, Felix Novak: Herders pädagogisches Wörterbuch. – Verlag HOHE, 2008.

в) Интернет-ресурсы

7. База данных Web of Science. [Электронный ресурс]. URL: <https://webofknowledge.com/>

8. Полнотекстовая база данных изданий по психологии и педагогике. [Электронный ресурс]. URL: <http://psyjournals.ru/>
9. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://rsl.ru/>
10. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>
11. База данных Scopus. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>
12. Science Direct. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sciencedirect.com>
13. Научная сеть ResearchGate. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.researchgate.net/>

3. Французский язык

а) основная литература

1. Горина В.А. Психологическая терминология на французском языке: учеб. пособие. В.А. Горина. – М.:ФЛИНТА: Наука, 2018.
2. Горина В.А. Французский язык. Учебное пособие для студентов психологических специальностей вузов. – М.: Высшая школа, 2009.
3. Александровская Е.Б. Le français.ru. B2-C1. Учебник французского языка / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. – М.: ООО "Издательство "Нестор Академик, 2019.
4. Мальцева Т. А., Павлова И. В., Гулезова А. А. Французский язык для психологов, философов, социологов (Le Français pour les psychologues, philosophes, sociologues): учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1/сост.: ТА Мальцева, ИВ Павлова, АА Гулезова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013.
5. Alter Ego : Méthode de français – Berthet Annie, Daill Emmanuelle B2 : Livre de l'élève + CD-ROM (French Edition), 2015
6. Grammaire progressive du français Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot, CLE International, 2004.
7. Les verbes et leurs prépositions, CLE International, 2007.

б) дополнительная литература:

8. Vygotsky, une théorie du développement et de l'éducation: Recueil de textes et commentaires/ Sous la direction de Frédéric Yvon et Yuri Zinchenko. – Moscou: Faculté de psychologie de l'Université d'État de Moscou Lomonossov, 2012.
9. Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale. – Gustave-Nicolas Fischer, 2020
10. Manuel visuel de psychologie clinique et psychopathologie. – Antoine Bioy, 2016
11. Exercices de grammaire en contexte. – Hachette, 2011.
12. Mise en pratique. Grammaire. Avancé. – Hachette, 2011.
13. Mise en pratique. Grammaire. Intermédiaire. – Hachette, 2011.
14. Objectif Express. – Hachette, 2011

в) Интернет-ресурсы

15. Франкоязычный справочник для профессиональных психологов. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lepsychologue.org/accueil/index.php>
16. Образовательный сайт, подготовка к экзаменам, аудирование, понимание текста, тесты. [Электронный ресурс]. URL: <https://communfrancais.com/>
17. Образовательный сайт, грамматика французского языка. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/c/FrancaisavecPierre>
18. Франкоязычный справочник для профессиональных психологов. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.psicho-ressources.com/les-psy.html>
19. Психологическая терминология. [Электронный ресурс]. URL: Les 500 mots de la psychologie de Camilo Charron, etc. – DUHOD, Paris 2014
20. База данных Web of Science. [Электронный ресурс]. URL: <https://webofknowledge.com/>
21. Полнотекстовая база данных изданий по психологии и педагогике. [Электронный ресурс]. URL: <http://psyjournals.ru/>
22. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://rsl.ru/>
23. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>
24. База данных Scopus. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>
25. Science Direct. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sciencedirect.com>

4. Итальянский язык

а) основная литература:

1. Абраменко Г.А. Итальянский язык. Трудности перевода. – М., Владимир: АСТ, 2011.
2. Буэно Т., Грушевская Е.Г. Грамматика итальянского языка. – М.: Изд-во АСТ, 2014.
3. Буэно Т. Итальянский просто и понятно. – М.: АСТ, 2017.
4. Денисова Г.В., Молчанова Л.Ю. Формирование коммуникативных навыков в профессиональной среде общения (итальянский для психологов). – М.: Изд-во Московского университета, 2020.
5. Лободанов А.П. Синтаксис и стиль местоимений: главы из исторической грамматики итальянского языка. – М.: БОС, 2015.
6. Малыгина Э. Итальянский язык. Большой справочник по грамматике. – М.: «Живой язык», 2013.
7. Новикова Н.И., Говорухо Р.А. Италия на рубеже веков. *Parliamo del mondo che ci circonda*: Пособие по итал. языку для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006.
8. Хлебников М.И. Практикум по использованию предлогов в итальянском языке. М.: Книжная типография "Буки Веди", 2014.
9. Черданцева Т.З. Учебник итальянского языка для продвинутого этапа обучения. *Italiano avanzato*. – М.: Catallaxy, 1995.
10. Benedeck M.G. Come tradurre dal russo in italiano. – Milano: Cisalpino, 2017.
11. Galimberti U. Nuovo dizionario di psicologia. – Milano: Feltrinelli, 2018.

б) дополнительная литература:

12. Алисова Т.Б. Краткий справочник по грамматике итальянского языка. – Москва: Высшая школа, 2008.
13. Буэно Т. Современный итальянский практикум по грамматике. – М.: Астрель, 2017.
14. Грейзбард Л.И. (Лидина Л.) Основы итальянского языка. – М., 1997; 2008.
15. Battaglia G. Nuova grammatica italiana per stranieri. – Roma: Bonacci, 1988.
16. Katerinov K. La lingua italiana per stranieri. Corso medio. – Perugia: Guerra Edizioni, 1997.
17. Marin T., Magnelli S. Nuovo Progetto Italiano (+ DVD). Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. – Edilingua, 2016.
18. Silvestrini M., Bura C., Chiacchella E., Giunti Armanni V., Pavese R. L'italiano e l'Italia. Lingua e civiltà italiana per stranieri. Livello medio e superiore. – Perugia: Guerra Edizioni, 1996.

в) Интернет-ресурсы

19. Психологический словарь *Dizionario rapido di psicologia*. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.psicologi-italiani.it/dizionario-di-psicologia/a/>
20. Русско-итальянский контекстный словарь. [Электронный ресурс]. URL: <https://classes.ru/context-russian-italian.htm>
21. Психологический словарь *Dizionario di psicologia e psicoterapia*. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.psicologionline.net/dizionario-glossario-psicologia>
22. Упражнения по грамматике и лексике. [Электронный ресурс]. URL: <https://italianoxstranieri.com/esercizi-italiano-per-stranieri/>
23. Сайт библиотеки факультета психологии университета г. Падуя. [Электронный ресурс]. URL: <http://bibliotecapsicologia.cab.unipd.it/documenti-download/periodiciitalianidipsicologiaordinamentoalfabetico1.pdf>
24. Сайт журнала «*Psicologia contemporanea*». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.psicologiacontemporanea.it>

4. Испанский язык:

а) основная литература:

1. Борисенко И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. – М.: Астрель, 2004.
2. Castro F. *Uso De La Gramática Española (Elemental - Intermedio)*. – European Schoolbooks Ltd, 2010.

3. Garcia A.B. Viva la comunicación. – EnClave-Ele; 2009.
4. Gomez S. El punto en cuestión. – McGraw-Hill/Glencoe, 2000.
5. Martínez A.A, Canales A.B., Vega De la Fuente Martínez, Begoña Sanz Sánchez, M. Jesús Torrens Álvarez. Sueña 1: Español Lengua Extranjera. Libro del alumno. – ANAYA ELE, 2000.
6. Mueller F.-L. Historia de la Psicología. – México, 2018.
7. Werner W. Introducción a la Psicología. – México, 2013.

б) дополнительная литература:

9. Кисилев А.В. Geografía e historia de España, – М.: Астрель, 2008.
10. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – М., 2013.
11. Раевская М.М., Суви М.С., Сударь Г.С. Глагольные перифразы в испанском языке. – М.: ЦОП ФИЯР МГУ, 2005.

в) Интернет-ресурсы:

12. Латиноамериканская ассоциация по изучению психологии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alfepsi.org>
13. [Электронный ресурс]. URL: El consejo general de la psicología en España <http://www.infocop.es>
14. [Электронный ресурс]. URL: El sitio web de psicólogos <https://psicologiaamente.com>
15. [Электронный ресурс]. URL: Scopus: <https://www.scopus.com> Science Direct: URL: <http://www.sciencedirect.com>
16. [Электронный ресурс]. URL: Web of Science: <https://webofknowledge.com/>
17. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://rsl.ru/>
18. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>
19. База данных Scopus. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>
20. Science Direct. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sciencedirect.com>