

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Consigne: Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettre le verbe choisi à la forme qui convient : personnelle (temps, mode, forme active / passive), le participe passé sans auxiliaire, le participe présent ou bien le laisser à l'infinitif (l'apostrophe et l'accord du participe passé sont à rétablir). En faisant l'exercice, vous ne recopiez pas le texte, vous donnez à chaque forme verbale le numéro qui correspond au vide rempli.

Liste des verbes:

| | | | | |
|------------|------------|------------|---------|-----------|
| s'asseoir | paraître | continuer | établir | penser |
| souligner | se diriger | se passer | séparer | dire |
| manifester | traverser | considérer | rester | revenir |
| poser | remarquer | appeler | avoir | installer |

Guido a arrêté d'attendre sa mystérieuse petite amie à l'extérieur de l'école, pendant une dizaine de jours il est resté assombri et triste. Quand nous sortions, il (1) _____ droit vers mon scooter et a dit "On y va ?" sans regarder autour.

Guido (2) _____ alors Paola Amarigo et, peu de temps après, son esprit revint à la vie. Tous nos compagnons la (3) _____ comme inaccessible, et elle (4) _____ jamais _____ le moindre intérêt pour aucun d'eux : elle (5) _____ seule sur un banc du premier rang comme sur un petit trône, sans perdre un mot ni même un regard de plus que le strict minimum. Elle semblait considérer l'école comme un lieu de pure attente, d'où le garçon à la grosse moto ou quelqu'un de mieux encore la ferait sortir et l' (6) _____ dans une existence extraordinaire. En plus, elle était très blonde, et chez nous les blondes pas trop laides ont toujours occupé une dimension privilégiée par rapport aux autres femmes.

Au début, Guido l'utilisait comme cible de ses observations ironiques : il (7) _____ la raideur avec laquelle elle était assise, le soin excessif de ses coiffures. Il l' (8) _____ "Barbie" ou "Princess-Caveau", parce que son père était banquier. Mais il parlait d'elle de plus en plus souvent, et son ironie devenait de moins en moins crédible. Il m' (9) _____ des questions comme "Pensez-vous que Paola Amarigo mange ?" ou "Pensez-vous que Paola Amarigo fait pipi?" et il n'était pas difficile de voir monter en lui l'attrance pour cette fille impeccable et douce, à la limite du contre-nature. Pendant quelque temps nous (10) _____ dans un double jeu de regards, moi avec Anna Tardini et Guido avec Paola Amarigo. Les quelques mètres encombrés de bancs qui nous (11) _____ me semblaient des distances

infranchissables, à travers lesquelles il était à peine possible d'étudier des centres d'intérêt éloignés. Nos attractions me semblaient abstraites, leur possibilité de commencement perdue dans le temps cyclique et la distance télescopique. C'étaient des pensées passionnantes, beaucoup plus intenses que celles liées aux études.

Guido (12) _____ quelque temps avec moi dans cette dimension contemplative, comme si, lui aussi, il n' (13) _____ jamais _____ à en sortir ; puis un jour, vers la fin d'une _____ n, il (14) _____ "j'y vais", et je l'ai vu (15) _____ la classe, aller directement vers Paola Amarigo et lui dire quelque chose. Elle (16) _____ déconcertée mais sourit en secouant ses cheveux blonds si bien coiffés.

Ils n'ont parlé que quelques minutes avant la fin de la _____ n, mais lorsque la leçon suivante a _____ et que Guido (17) _____ à notre bureau, j' (18) _____ l'impression d'être incroyablement inerte par rapport à la vie. Guido n'a fait aucun commentaire sur ce qui (19) _____, mais il était clair qu'il était enthousiasmé à l'idée d' (20) _____ le contact.

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

Consigne : Lisez le texte pour 1) rédiger un résumé en relevant dans le texte les informations essentielles (en 150 mots), 2) donner votre opinion sur le problème soulevé dans le texte (en 70 mots).

Attention! Toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrase de 4 mots ou plus figurant dans le document-source n'est pas acceptable et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés.

L'intelligence artificielle, nouvelle amie des adolescents esseulés ?

Un phénomène plutôt singulier se dessine parmi les jeunes générations. De plus en plus d'adolescents se tournent vers des chatbots pour trouver du réconfort, de l'écoute et parfois même, une forme de thérapie. Une tendance qui interpelle et soulève des questions quant aux impacts potentiels sur leur bien-être psychologique. Ces adolescents tissent des liens virtuels étroits avec ces entités numériques, les considérant parfois comme des amis ou même des confidents privilégiés. C'est un reportage du média américain The Verge qui a révélé cette tendance, qui tend à se répandre, tout du moins de l'autre côté de l'Atlantique.

Aaron, un adolescent dont l'identité a été préservée sous ce pseudonyme, a franchi le pas. Après une dispute avec son groupe d'amis, il s'est tourné vers un chatbot nommé Psychologist sur la plateforme Character.AI pour se réconforter. « Ce n'est pas comme écrire dans un journal intime, où tu te confies à un mur » a-t-il expliqué à The Verge. « Il répond vraiment ». D'autres témoignages vont également dans le sens de celui d'Aaron, bien que l'usage en lui-même puisse légèrement différer.

Frankie, 15 ans, utilise également ces chatbots pour « se défouler sans avoir à en parler aux gens ». Ces outils numériques offrent une forme d'exutoire facilement accessible, où les adolescents peuvent librement exprimer leurs pensées et émotions sans crainte de jugement.

Par ailleurs, ces interactions avec les IA semblent aller au-delà du simple défouloir ou de la séance de psy. Aaron souligne que ses échanges avec le chatbot l'ont même aidé à s'affirmer dans la vie réelle: « Dans la vie réelle, je me laisse souvent marcher sur les pieds, mais avec l'IA, je peux m'entraîner à être ferme et à exprimer mes opinions et mes intérêts sans me sentir gêné».

Kelly Merrill Jr. est professeure adjointe à l'université de Cincinnati. Spécialisée dans les avantages des technologies de communication pour la santé mentale et sociale, elle a son avis sur la question. « Les recherches montrent que les chatbots peuvent contribuer à atténuer les sentiments de dépression, d'anxiété et même de stress. Mais il est important de noter que beaucoup de ces chatbots n'existent pas depuis longtemps et que leurs capacités sont limitées. À l'heure actuelle, ils se trompent encore souvent. Ceux qui n'ont pas les connaissances en IA nécessaires pour comprendre les limites de ces systèmes finiront par en payer le prix ».

L'enquête de The Verge prouve bien une chose : les relations sociales sont en pleine mutation, encore plus depuis que les IA conversationnelles sont devenues accessibles au grand public. La virtualisation des relations pourrait un jour devenir une norme et cet aspect en particulier doit attirer notre attention. On peut tout à fait imaginer qu'à terme, l'absence de contact physique et d'empathie réelle dans ces interactions virtuelle mène à une forme d'aliénation émotionnelle. Aliénation dans laquelle les adolescents peineraient à développer des relations authentiques et à régir leurs émotions dans le monde réel. L'enjeu sociétal est de taille : trouver un équilibre entre les apports indéniables des technologies numériques et la préservation des interactions humaines, indispensables à l'épanouissement psychologique et social des individus.

ПИСЬМО

Sujet : «L'accent du pays où l'on est né demeure dans l'esprit et dans le coeur, comme dans le langage» (François De La Rochefoucauld)

Quelles réflexions vous suggèrent ces paroles?

Consigne: Répondez à la question posée de façon argumentée. Appuyez vos réflexions sur au moins deux arguments et un exemple précis. Longueur minimale du texte 200 mots.

Attention! N'oubliez pas de construire votre texte : c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.