

МГУ имени М.В.Ломоносова
Вступительные испытания по иностранному языку
Французский язык

Блок 1. Вариант 3

стр. 1 из 4

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Consigne: Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettre le verbe choisi à la forme qui convient : personnelle (temps, mode, forme active / passive), le participe passé sans auxiliaire, le participe présent ou bien le laisser à l'infinitif (l'apostrophe et l'accord du participe passé sont à rétablir). En faisant l'exercice, vous ne recopiez pas le texte, vous donnez à chaque forme verbale le numéro qui correspond au vide rempli.

Liste des verbes:

organiser	entrer	mêler	perdre	décharger
nier	s'agir	rappporter	déclarer	comparer
croire	prendre	puiser	condamner	être
incendier	intensifier	flatter	perturber	menacer

Culture : est-elle en danger ou s'enrichit-elle ?

Le 12 août 1999, un Français obscur du nom de José Bové (1) _____ dans la petite ville de Millau, dans le sud-ouest de la France, accompagné d'un groupe d'autres agriculteurs, et (2) _____ un McDonald's encore en construction. Les décombres ont été transportés triomphalement sur des tracteurs et des camions autour de la ville, comme un cercueil sur un corbillard, pour ensuite être (3) _____ à l'extérieur de la ville. A l'issue de la cérémonie, utilisant des expressions colorées, Bové (4) _____ : « Le but était d' (5) _____ une action non violente mais extrêmement symbolique, au grand jour et avec la participation la plus large possible [...] Je crois que le peuple français (6) _____ une décision sur cette affaire, le peuple est avec nous, dans ce combat contre la «malbouffe» et contre la mondialisation ».

(7) _____ culture et agriculture, Bové (8) _____ dans deux des obsessions de ses compatriotes : la menace américaine sur la culture française – et qui peut (9) _____ que la cuisine française est l'un des triomphes culturels de la France, plus encore que le cinéma ? – et la menace que fait peser sur l'agriculture française la généralisation des politiques anglo-saxonnes de libéralisation des échanges, qui (10) _____ la mondialisation.

La question a été posée par Jean-Michel Normand dans un article du « Monde », qui disait entre autres : « L'hégémonie commerciale de McDonald's [...] (11) _____ notre agriculture, tandis que son hégémonie culturelle (12) _____ subtilement nos habitudes gastronomiques – deux incarnations sacrées de l'identité française ». (13) _____ -le ou non, dans un autre article du « Monde », Alain Rollat rejoint la doléance alarmiste en déclarant : «La résistance aux revendications hégémoniques des hamburgers (14) _____ avant tout un impératif culturel».

Cependant, la démolition de McDonald's avait une portée internationale extraordinaire, car il (15) _____ d'un acte symbolique de défi qui (16) _____ en même temps deux des

préjugés les plus profondément enracinés d'aujourd'hui : l'anti-américanisme et l'altermondialisme. Bbc News (17) _____ que Bové, le Français intrépide, était considéré comme « le David contre Goliath », il (18) _____ à Astérix, « une icône de L'individualisme français qui refuse de se laisser submerger par les forces impériales».

Bové a été traduit en justice et (19) _____ à trois mois de prison, mais l'affaire est toujours pendante devant la justice française. Il (20) _____ son pourvoi devant la Cour de cassation, mais a menacé de saisir la Cour européenne des droits de l'homme à Strasbourg. Il est clair que Bové ira de succès en succès.

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

Consigne : Lisez le texte pour 1) rédiger un résumé en relevant dans le texte les informations essentielles (en 150 mots), 2) donner votre opinion sur le problème soulevé dans le texte (en 70 mots).

Attention! Toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrase de 4 mots ou plus figurant dans le document-source n'est pas acceptable et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés.

Les jeunes et la technologie: cinq manières de changer le monde

La technologie a énormément aidé à accroître l'accès à de grandes quantités d'informations et a soutenu les changements qui ont transformé nos vies pour toujours. Le potentiel innovant des jeunes, associé au pouvoir de la technologie, s'avère déjà être une force puissante sur la voie de la réalisation des objectifs de développement durable.

Voici cinq idéologies ou technologies avant-gardistes, idées créatives et visionnaires dans lesquelles jeunes et passionnés se mêlent pour donner vie à des initiatives de développement qui changent le monde.

1. Green thinking

RecLeb - Recyclez de manière intelligente est un projet développé par Khalil, ingénieur en électricité et en informatique âgé de 23 ans, visant à lutter contre les niveaux de pollution élevés au Liban résultant d'une gestion inappropriée des déchets.

RecLeb aidera les résidents à classer leurs déchets solides via une plateforme Web mobile, en promouvant une "pensée verte" au sein de la communauté et un environnement sain pour les jeunes.

2. Des solutions entrepreneurantes

Hayfa Sdiri est une militante sociale tunisienne de 19 ans, blogueuse et fondatrice de Entr@crush. Il s'agit d'une plateforme en ligne conçue pour les jeunes entrepreneurs, où convergent des personnes partageant des idées et des intérêts identiques: jeunes entrepreneurs, investisseurs et sponsors.

La plate-forme a réuni de jeunes entrepreneurs désireux de partager gratuitement leurs connaissances en enseignant des cours d'apprentissage virtuels sur divers sujets au service des futurs entrepreneurs. Pour les femmes qui vivent dans des régions isolées, cette plateforme est un moyen d'acquérir de nouvelles compétences et de créer des entreprises sans devoir se déplacer dans les villes.

3. Prévenir la violence

Mettre un terme à la violence physique et verbale et au harcèlement sexuel dans les établissements commerciaux au Brésil, ainsi que réduire l'écart entre les sexes en matière de technologie de l'information, était l'objectif des créateurs de l'application *Não me calo* (je ne vais pas me taire).

Cette application permet de classer les locaux commerciaux en fonction du nombre d'incidents signalés par les utilisateurs et d'identifier les zones les plus exposées au risque de harcèlement ou d'agression.

4. Participation assistée par robot

Badia est un robot de messagerie conçu pour réduire l'écart de communication entre les autorités gouvernementales et les citoyens. Il a été développé par Montassar, architecte et professeur d'université âgé de 25 ans en Tunisie.

Cet entrepreneur a mis au point une solution innovante pour remédier au manque de participation citoyenne dans sa ville natale de Sidi Bouzid. Le chatbot répond aux questions des résidents liées au budget local, favorise la circulation de l'information et la participation des citoyens.

5. Pensée multidimensionnelle

Telle est la vision des jeunes médecins, ingénieurs et designers industriels du Honduras qui ont donné vie à un modèle de prothèse orthopédique fabriqué à l'aide de la technologie d'impression 3D.

Le prototype, qui a été développé en utilisant uniquement l'imprimante, une découpeuse au laser et un ordinateur doté d'un logiciel de conception, offre une meilleure qualité de vie aux personnes handicapées.

Ce ne sont là que quelques-uns des millions de jeunes qui contribuent au changement dans le monde. Promouvoir le bien-être des personnes et des communautés les plus vulnérables est un défi que les jeunes ont relevé avec passion et engagement. Ils ont juste besoin du soutien et des opportunités des gouvernements, de la société civile et du secteur privé, ainsi que de la participation de leurs propres communautés. Leur donner accès à l'éducation et au financement, stimuler leur créativité et leur innovation et simplement croire en leurs idées les aideront à concrétiser leurs projets et leurs visions. Avec ce type de soutien, les jeunes peuvent jouer un rôle majeur dans la création du monde que nous souhaitons d'ici 2030 - un monde de paix, de prospérité et d'inclusion.

Блок 3. Вариант 5

ПИСЬМО**Sujet : “Il y a toujours un avenir pour ceux qui pensent à l'avenir.” (François Mitterrand)**

Quelles réflexions vous suggèrent ces paroles?

Consigne: Répondez à la question posée de façon argumentée. Appuyez vos réflexions sur au moins deux arguments et un exemple précis. Longueur minimale du texte 200 mots.

Attention! N'oubliez pas de construire votre texte : c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.