

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Consigne: Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettre le verbe choisi à la forme qui convient : personnelle (temps, mode, forme active/passive), le participe passé sans auxiliaire, le participe présent ou bien le laisser à l'infinitif (l'apostrophe et l'accord du participe passé sont à rétablir). En faisant l'exercice, vous ne recopiez pas le texte, vous donnez à chaque forme verbale le numéro qui correspond au vide rempli.

produire	se destiner	interdire	savoir
commencer	falloir	rendre	conditionner
nettoyer	prendre	apporter	devoir
réutiliser	avoir	adopter	envisager
cesser	être	remplir	venir

Le traitement de choc pour guérir l'Océan

Une cure de désintax pour en finir avec les plastiques

Une fois encore, le salut de l'océan passe par la guérison... des humains, accros aux plastiques. Comme (1) _____ est impossible (voir encadré « Le remède inefficace» à droite), il faut (2) _____ de polluer. Or, on sait que 80% des déchets de l'océan (3) _____ d'origine terrestre, (4) _____ par le vent ou par les fleuves. Bref, la solution est sur terre. (5) _____ que 40% de la production de plastique (6) _____ à l'emballage, autant (7) _____ par là ! Pour ça, les hommes (8) _____ changer leurs habitudes. (9) _____ au magasin avec leurs propres contenants (sacs, cabas, bouteilles en verre...) pour les (10) _____, par exemple. En France, on (11) _____ aussi d'introduire le principe de la consigne : les consommateurs (12) _____ les bouteilles vides en plastique contre quelques centimes. Ainsi, elles pourraient être (13) _____ telles quelles plutôt que recyclées. Car le plastique recyclé (14) _____ un gros défaut : il est impropre à l'usage alimentaire. Il (15) _____ donc continuer à (16) _____ du plastique neuf pour (17) _____ nos eaux minérales, par exemple. Il y a déjà des signes encourageants : le Parlement européen (18) _____ un texte pour (19) _____ certains

objets en plastique à usage unique (coton-tige, couverts en plastique pailles...). Cette interdiction (20) _____ effet en 2021.

Consigne : Lisez le texte pour 1) rédigez un résumé en relevant dans le texte les informations essentielles (en 150 mots), 2) donnez votre opinion sur le problème soulevé dans le texte (en 70 mots) **Attention :** Toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrase de 4 mots ou plus figurant dans le document-source n'est pas acceptée et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés.

Emag : *Quel est ton cursus scolaire jusqu'à présent ?*

Aurélie Collins : J'ai obtenu mon BAC ES du premier coup ainsi que le concours permettant d'accéder à la formation d'Assistante de Service Social. Et je suis entrée à l'Institut Social de Lille. La formation d'Assistante de Service Social dure 3 ans en formation initiale.

Comment se présentent tes cours cette année ?

Les cours sont composés d'apprentissages théoriques sur diverses matières (politiques sociales, sociologie, psychologie, santé, technique d'entretien...). Les cours pratico-pratiques doivent nous permettre de cerner au plus vite le problème de la personne et d'entamer une démarche d'accompagnement avec elle. Le but est « de faire avec » et non « à la place de ». On vise l'autonomie de la personne, la rendre actrice de son projet de vie.

Un atout majeur de cette formation, ce sont les stages. En 1^{re} année nous avons un stage de découverte du travail social de 2 mois. En 2^{de} année : un stage de 6 mois où l'on apprend les techniques d'entretien, comment entamer une démarche d'accompagnement, comment travailler en lien avec les partenaires. En 3^e année : un stage de 6 mois où l'on vise cette fois-ci à être autonome.

Pourquoi avoir choisi cette voie ?

J'ai toujours aimé aider mes amis lorsqu'ils étaient en proie au doute ou à des difficultés personnelles. J'essayais d'être une oreille attentive pour qu'il puisse se confier et je tentais d'apporter avec mon regard un conseil, une solution. Le métier d'Assistante de Service Social correspondait déjà à ce que je faisais de mon côté, à moindre échelle, alors je me suis dit : pourquoi ne pas le faire à grande échelle pour des personnes qui en ont vraiment besoin ?

As-tu la même perception du métier qu'avant ton stage ?

Non, il y a une différence entre le métier tel qu'on se le représente et ce qui en résulte avec les réalités sociales. Cette confrontation est souvent violente. On s'imagine souvent la misère, mais la voir réellement, voir les situations de certaines personnes, c'est vraiment difficile et il faut avoir le cœur accroché. On doit faire de plus en plus avec des moyens budgétaires qui diminuent et on se retrouve parfois dans l'incapacité d'aider la personne. C'est vraiment frustrant. Hormis toutes ces difficultés, ces stages m'ont permis de voir l'humain en chacun d'entre nous lorsqu'on prend le temps d'écouter, de s'y attarder. Cela a confirmé mon choix professionnel et j'espère pouvoir l'exercer très prochainement.

Quelles sont les qualités nécessaires pour bien exercer ta future profession ?

Je dirais : l'écoute, l'empathie, l'humilité, l'ouverture d'esprit, savoir se remettre en question et ne pas rester sur acquis, évaluer sa pratique pour pouvoir encore l'améliorer.

Quelles sont tes perspectives d'avenir ?

Je souhaiterais exercer en milieu hospitalier. J'ai une certaine affinité face à un public de personnes âgées. On apprend beaucoup d'eux, de leurs vies, de leurs expériences passées... Toutefois le travail de secteur en protection de l'enfance m'intéresse tout autant. Nous verrons bien de quoi l'avenir sera fait !

Блок 3. Вариант 5

Эссе

Sujet : «Le principal fléau de l'humanité n'est pas l'ignorance, mais le refus de savoir.» Simone de Beauvoir 1908-1986 (philosophe, romancière, mémorialiste et essayiste française).

Quelles réflexions vous suggèrent ces paroles ?

Consigne: Répondez à la question posée de façon argumentée. Appuyez vos réflexions sur au moins deux arguments et un exemple précis. Longueur minimale du texte 200 mots.

Attention ! N'oubliez pas de construire votre texte : c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.