

### ФРАЗОВАЯ СВЯЗНОСТЬ

**Consigne :** Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les phrases du texte. Récrire le texte en entier.

**Attention:** dans la colonne de droite, il y a un intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.

#### Angers, ville la plus verte en France

Débuts des phrases, présentés dans l'ordre	Fins des phrases, présentées dans le désordre
1. On vient de publier le traditionnel «Palmarès des villes vertes» de plus de 50 000 habitants,	de 100 m <sup>2</sup> d'espaces verts!
2. Cette enquête est relative	sa première place.
3. La ville d'Angers arrive en tête du classement,	où la qualité de l'air est la meilleure.
4. Le top 10 comprend aussi	et de 50 jardinières, installées sur la voirie et entretenues par des collectifs d'habitants et de commerçants.
5. C'est sans surprise qu'Angers occupe	fruit d'une enquête nationale menée auprès des 50 plus grandes villes du pays.
6. Chacun des 151 000 habitants de la ville dispose en effet	suivie de Nantes.
7. La ville d'Angers alloue près de 3,5 % du budget communal au vert en ville,	ces deux métropoles de l'Ouest.
8. C'est un investissement payant: Angers, ville la plus verte de France, est aussi l'une de celles	Lyon, Caen, Rennes, Limoges, Nîmes, Reims, Amiens...
9. De plus, avec son Agence 21 pour la biodiversité, Angers s'est fixé des objectifs ambitieux pour lutter	à la politique de végétalisation de ces villes.
10. La ville mobilise également ses citoyens, avec la création de 300 mini jardins	soit le double de la moyenne nationale.
	contre toute disparition de faune et de flore sur son territoire: inventaires, gestion écologique des arbres, végétalisation des «zones grises»...

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**Consigne:** Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Le verbe choisi est à mettre dans une forme verbale appropriée : personnelle (temps et mode) ou non personnelle (infinitif, participe passé, participe présent ou gérondif). En faisant l'exercice, vous ne recopiez pas le texte, vous donnez à chaque forme verbale le numéro qui correspond au vide rempli.

s'agir	gagner
appeler	naître
avoir	pouvoir
demeurer	publier
être	rappeler

**Les femmes sont désormais plus diplômées que leur conjoint**

Les femmes sont plus diplômées que les hommes. C'est ce que montre une étude de l'INED (Institut national d'études démographiques), (1) \_\_\_\_\_ le 12 avril 2016, où il (2) \_\_\_\_\_ du niveau de diplôme des conjoints lors de leur première union.

Son auteur, Milan Bouchet-Valat, sociologue, estime que « les normes de féminité qui prévalaient jusque dans les années 1960 ont changé. Avant cette date, les hommes (3) \_\_\_\_\_ avant la deuxième guerre mondiale (4) \_\_\_\_\_ tendance à considérer qu'une femme dotée d'un diplôme élevé pouvait se désintéresser de la vie familiale. Et si le diplôme des femmes (5) \_\_\_\_\_ être perçu comme un signal négatif au sein des générations d'avant-guerre, un tel calcul a très clairement perdu en pertinence », ce qui s'explique par « le développement du chômage, l'élévation du niveau d'éducation des femmes, leur entrée massive sur le marché du travail » etc. Les femmes étant de plus en plus nombreuses à faire des études, elles sont donc devenues impossibles à contourner sur ce que l'auteur (6) \_\_\_\_\_ le « marché conjugal ».

Néanmoins, l'INED indique que l'arrivée des femmes diplômées sur le marché du travail n'abolit pas les inégalités salariales : « les femmes (7) \_\_\_\_\_ en moyenne toujours nettement moins que leur conjoint ». « Aux Etats-Unis cet écart peut atteindre 10 % quel que (8) \_\_\_\_\_ le secteur », confirme Anne Boring, économiste à Sciences Po, dont les diplômées sont moins payées que leurs homologues masculins. Un écart persistant, à diplôme équivalent, dans de nombreux secteurs. « Les femmes sont aussi plus souvent diplômées de filières moins rémunératrices », (9) \_\_\_\_\_ l'économiste.

Les perdants de cette grande évolution du marché conjugal sont pourtant les hommes non diplômés qui ont même de plus en plus de difficultés à être en couple, preuve de la persistance d'un modèle genré où le statut social de l'homme (10) \_\_\_\_\_ prédominant.

### Блок 3. Вариант 3

**Consigne :** Lisez le texte pour 1) rédigez un résumé en relevant dans le texte les informations essentielles (en 150-170 mots), 2) donnez votre opinion sur le problème soulevé dans le texte (en 70-80 mots) **Attention :** Toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrase de 4 mots ou plus figurant dans le document-source n'est pas acceptée et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés.

**Emag :** *Quel est ton cursus scolaire jusqu'à présent ?*

**Aurélie Collins :** J'ai obtenu mon BAC ES du premier coup ainsi que le concours permettant d'accéder à la formation d'Assistante de Service Social. Et je suis entrée à l'Institut Social de Lille. La formation d'Assistante de Service Social dure 3 ans en formation initiale.

*Comment se présentent tes cours cette année ?*

Les cours sont composés d'apprentissages théoriques sur diverses matières (politiques sociales, sociologie, psychologie, santé, technique d'entretien...). Les cours pratico-pratiques doivent nous permettre de cerner au plus vite le problème de la personne et d'entamer une démarche d'accompagnement avec elle. Le but est « de faire avec » et non « à la place de ». On vise l'autonomie de la personne, la rendre actrice de son projet de vie.

Un atout majeur de cette formation, ce sont les stages. En 1re année nous avons un stage de découverte du travail social de 2 mois. En 2de année : un stage de 6 mois où l'on apprend les techniques d'entretien, comment entamer une démarche d'accompagnement, comment travailler en lien avec les partenaires. En 3e année : un stage de 6 mois où l'on vise cette fois-ci à être autonome.

*Pourquoi avoir choisi cette voie ?*

J'ai toujours aimé aider mes amis lorsqu'ils étaient en proie au doute ou à des difficultés personnelles. J'essayais d'être une oreille attentive pour qu'il puisse se confier et je tentais d'apporter avec mon regard un conseil, une solution. Le métier d'Assistante de Service Social correspondait déjà à ce que je faisais de mon côté, à moindre échelle, alors je me suis dit : pourquoi ne pas le faire à grande échelle pour des personnes qui en ont vraiment besoin ?

*As-tu la même perception du métier qu'avant ton stage ?*

Non, il y a une différence entre le métier tel qu'on se le représente et ce qui en résulte avec les réalités sociales. Cette confrontation est souvent violente. On s'imagine souvent la misère, mais la voir réellement, voir les situations de certaines personnes, c'est vraiment difficile et il faut avoir le cœur accroché. On doit faire de plus en plus avec des moyens budgétaires qui diminuent et on se retrouve parfois dans l'incapacité d'aider la personne. C'est vraiment frustrant. Hormis toutes ces difficultés, ces stages m'ont permis de voir l'humain en chacun d'entre nous lorsqu'on prend le temps d'écouter, de s'y attarder. Cela a confirmé mon choix professionnel et j'espère pouvoir l'exercer très prochainement.

*Quelles sont les qualités nécessaires pour bien exercer ta future profession ?*

Je dirais : l'écoute, l'empathie, l'humilité, l'ouverture d'esprit, savoir se remettre en question et ne pas rester sur acquis, évaluer sa pratique pour pouvoir encore l'améliorer.

*Quelles sont tes perspectives d'avenir ?*

Je souhaiterais exercer en milieu hospitalier. J'ai une certaine affinité face à un public de personnes âgées. On apprend beaucoup d'eux, de leurs vies, de leurs expériences passées... Toutefois le travail de secteur en protection de l'enfance m'intéresse tout autant. Nous verrons bien de quoi l'avenir sera fait !

**Блок 4. Вариант 5**

**Эссе**

**Sujet :** « La chose importante est de ne pas cesser de s'interroger. La curiosité a sa propre raison d'exister. » Albert Einstein 1879-1955 (physicien allemand, suisse, autrichien, américain).

Quelles réflexions vous suggèrent ces paroles ?

**Consigne:** Répondez à la question posée de façon argumentée. Appuyez vos remarques sur au moins deux arguments et un exemple précis. Longueur minimale du texte 250 mots.

**Attention ! N'oubliez pas de construire votre texte : c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.**