

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа современных социальных наук (факультет)

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ВШССН

академик Осипов Г.В.

«28» января 2015 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
В МАГИСТРАТУРУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Москва, 2015

В соответствии с «Правилами приема в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова в 2015 г.» для приема на первый курс обучения по программе «Социология управления» магистратуры устанавливается вступительное испытание по социологии на основе государственного образовательного стандарта по направлению: 040100.62 «Социология» в письменной форме.

Для приема на первый курс для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, поступающих в магистратуру также устанавливается вступительное испытание по социологии на основе государственного образовательного стандарта по направлению: 040100.62 «Социология» в письменной форме

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. История социологии.**

Социально-философская мысль и социально-научное знание. История социологии как часть общей истории науки. Формирование историко-научной проблематики в процессе развития естественных и общественных наук. Объективные критерии выделения отдельных этапов истории социологии. Исторические условия возникновения социологии. Практическая потребность в специальной теории общества. Главные социально-политические теории Нового Времени. Взгляды на общество, человека и историю Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Вико. Философия эпохи Просвещения. Взгляды на общество Дж. Локка, Ш.Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, французских материалистов.

Основные естественнонаучные открытия эпохи, предшествовавшие появлению социологии и их влияние на мировоззрение и социальную философию эпохи. Процесс дифференциации общественных наук в конце XVIII - начале XIX в.в. Развитие сравнительно-исторических методов исследования. Объективная необходимость возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины. Теория Сен-Симона и ее влияние на основателя социологии О.Конта. Идея социологии («Социальной физики») как позитивной науки об обществе. Натурализм Конта, его эволюционизм как методологический принцип построения социологической теории. Социально-исторические взгляды Э.Дюркгейма. Теория социального развития и эволюционизма. Историческое значение учения К.Маркса и Ф.Энгельса. Проблема адекватности понятий «теория К. Маркса» и «марксизм». Концепция общественно-экономической формации. Законы исторического развития. Теория классов как теория социального конфликта. Марксизм в современном мире. Неомарксизм. Концепция

понимающей социологии Вебера. Разработка Вебером специальных отраслей социологии. Феномен бюрократии у Вебера и его теория исторически прогрессирующей реальности. Теория «психологии народов» В. Вундта и ее влияние на сравнительную этнологию. Теория подражания Г. Тарда, теория общественного мнения. Групповая психология Г. Лебона.

Важнейшие факторы, определившие национальную специфику социологической мысли в России: особенности исторического и социокультурного развития страны, духовные традиции, важнейшие события общественной жизни. Влияние идей славянофильства и западничества на формирование представлений о путях развития страны и содержании социального прогресса. Идея социализма в трактовке мыслителей и общественных деятелей России. Важнейшие периоды в становлении и развитии истории социологии как новой научной дисциплины в России: 1-й (ранний, начальный) период (с конца 60 - х - начала 70 - х гг. до конца 80 - х - начала 90 - х гг. XIX в.); 2 - й (с начала 90 - х гг. XIX в. до конца первого десятилетия XX в.); 3-й (с конца первого десятилетия XX в. до 1917 г.); 4 - й (с 1917 г. до начала 30-х гг. XX в.).

Первые социологические труды П.А. Лаврова, Н.К. Михайловского, А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Особенности развития позитивистской социологии на русской почве. Формирование первых научных направлений: натуралистического (органицизм, географическое направление), субъективная социология. Характеристика взглядов на общество и социальный прогресс первых социологов натуралистического направления: Н.Д. Ножина, А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Идея географического детерминизма (А.П. Щапов, Л.И. Мечников). Начало критики русскими учеными социал-дарвинистских концепций общества в западной социологии (Л.И. Мечников, Н.К. Михайловский). Социология Е.В. де Роберти: биосоциальная гипотеза и понятие надорганического. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. «Россия и Европа» (1968). Крупнейшие теоретики марксистского направления в социологии России: Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов, Н.И. Бухарин.

Основные предпосылки зарождения неокантианской мысли в Европе конца XIX столетия. Идеи баденской школы (В. Риккерт и Г. Виндельбанд). Разработка основных принципов неокантианской философии и социологии П.И. Новгородцевым, методологии социальных наук Б.А. Кистяковским, Л.И. Петражицким, В.М. Хвостовым, А.С. Лаппо-Данилевским. П.И. Новгородцев как основатель российской философии права и крупнейший критик марксистской. Критика позитивизма и разработка основных принципов методологии социального познания в трудах Б.А. Кистяковского и А.С. Лаппо-Данилевского. Л.И. Петражицкий - основатель российской традиции в

психологии права. Исследование В.М. Хвостовым вопросов теории, истории и методологии социологии, теории культуры и др.

История систематического изучения истории социологии в университетах и научных учреждениях мира. Обобщающие труды по истории социологии (Л.Гумплович, Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский, П.А.Сорокин и др.). Начало критики русскими учеными социал-дарвинистских концепций общества в западной социологии (Л.И. Мечников, Н.К. Михайловский).

Критика буржуазной социологии советскими обществоведами и подготовленный в результате перелом в развитии отечественной науки. Возобновление конкретных социологических исследований в 50-е годы XX века. Основание Советской Социологической ассоциации (1958), Института социологии АН СССР. Выход в свет трудов ученых-социологов: Г.М. Андреевой, И.В. Бестужева-Лады, И.А. Голосенко, Б.А. Грушина, Т.И. Заславской, А.Г. Здравомыслова, Л.Г. Ионина, И.С. Кона, Ю.А. Левады, Г.В. Осипова, М.Н. Руткевича, А.Г. Харчева, В.А. Ядова и др. Дискуссии о предмете, структуре и функциях социологии, о соотношении эмпирического и теоретического уровней познания.

Начало создания в вузах страны кафедр социологии, отделений, а затем и социологических факультетов (70-е - 80-е годы). Введение социологии в программы средних школ.

Качественные сдвиги в развитии социологии в результате систематической подготовки профессиональных социологов и применения электронной техники. Появление новой тематики в начале перестройки и в постперестроечный период.

Макро- и микросоциологические теоретико-методологические перспективы в современной западной социологии. Франкфуртская школа (М. Хокхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас). Социология знания К. Мангейма. Структурный функционализм Т. Парсонса. Теория социальных изменений Р. К. Мертон. Теория социального конфликта Ч.Р. Миллса, Р. Дарендорфа. Теории социальных систем Т. Адорно, Х. Теория социального обмена Д. Хоманса и П. Блау. Символический интеракционизм Г. Блумера, Дж.Г. Мида. Концепция «социальной драматургии» и «управления впечатлениями» Э. Гоффмана. Феноменологический подход А. Шюца, феноменологическая социология П. Бергера и Т. Лукмана, Теория структуры Э. Гидденса.

### **Основная учебная литература:**

- 1) Давыдов Ю.Н. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2010
- 2) Давыдов Ю.Н. XX век. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2010

- 3) Давыдов Ю.Н. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI в. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2010;
- 4) Козер Л. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. Пер. с англ. Т.И. Шумиловой, под ред. И.Б. Орловой, М.: НОРМА, 2006;
- 5) Осипов Г.В. Возрождение социологической науки в России. М., 2012;
- 6) Осипов Г.В. История социологии в Западной Европе и США. М.: Норма, 2001;
- 7) Основы общей теории // под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н., М.: НОРМА, 2008.
- 8) Российская социологическая энциклопедия // под ред. Г.В. Осипова, М.: Норма, 1999.
- 9) Российский социологический словарь (на русском, английском, немецком, французском и чешском языках) // под ред. Г.В. Осипова, М.: «Норма», 1998;
- 10) Сорокин П. Кризис нашего времени. Социальный и культурный обзор. Пер. с англ., под ред. И.Б. Орловой, М.: НОРМА, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

- 1) Агапов П.В., Афанасьев В.В. Русская социология. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010;
- 2) Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии. Минск, 2000; Ритцер Дж. Современные социологические теории.- СПб.: Питер, 2002
- 3) Сорокин П.А. Социокультурная динамика. М., 2000;
- 4) Социология России и СНГ XIX – XX вв. Библиографический справочник. М., 1999.

## **РАЗДЕЛ 2. Общая социология**

Вненаучное и научное знание. Парадигматический статус научного знания. Понятие парадигмы. Теория и метатеория. Особенности научного знания в современной России. Поиск общей социальной теории. Проблемы общественных наук.

Понятие социального и социальной деятельности. Классификация социально-научного знания. Система общественных наук. Место социологии в системе общественных наук. Роль социального знания в современном обществе. Новый уровень развития социального знания. Распространение социально-научного знания.

Социология как наука. Институционализация социологии. Объект

научного познания и предмет социологии. Предмет и объект социологии в западной традиции. Дискуссии о предмете социологии среди отечественных социологов. Функции социологии, и ее роль в обществе.

Законы и детерминация в социологии. Понятие социально-исторического детерминизма. Социетальные законы и социальная детерминация. Мультипарадигматический статус социологии. Характеристики социологических парадигм: социальных фактов, социальных дефиниций, социального поведения.

Социальная реальность: понятие и базовая модель. Микро- и макроуровень социальной реальности. Объективно-субъективный континуум социальной реальности. Интегральная модель социальной реальности. Социальная реальность как часть экосистемы. Построение общества знания.

Социальная система и ее структура. Иерархия социальных систем. Характеристика социальных систем. Действующий индивид как элемент социальной системы. Социальное взаимодействие. Способ социального взаимодействия. Властно-регулирующая структура: власть, управление, социетальная политика.

Социальные группы и социальные отношения. Социальные общности. Социальная организация. Этнос как культурно-психологическая общность. Социальный статус и социальная роль. Социальное неравенство. Функции и генезис неравенства. Власть и авторитет.

Институциональные связи и социальные институты. Социальные изменения, развития и прогресс. Социальная революция. Модели и теории революции. Социальные нормы и ценности. Социальный контроль. Социетальные связи и социальная система.

Функционирование социальных систем. Эндогенные и экзогенные переменные социальной системы. Оптимизация социальной системы. Взаимодействие элементов социальной системы как информационный процесс.

Личность как социальная система. Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Социальные отношения как проявление социальных качеств личности. Социальная структура личности. Механизмы социализации личности и механизмы изменения социальной системы. Социальные системы и индивидуальные качества личности. Индивидуальность и закономерности социальной детерминации.

Современное общество. Трансформирующееся общество: социетально-структурные процессы. Глобализация. Проблемы закрепления современного социетального порядка в России.

### **Основная учебная литература:**

- 1) Волков Ю. Г. Социология. М.: «Дашков и Ко», 2011;
- 2) Лапин Н.И. Общая социология. М.: Высш. шк., 2009;
- 3) Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. М.: Наука, Вече, 2010;
- 4) Основы общей теории// под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н., М.: НОРМА, 2008;
- 5) Российская социологическая энциклопедия// под ред. Г.В. Осипова, М.: Норма, 1999;
- 6) Российский социологический словарь (на русском, английском, немецком, французском и чешском языках)//под ред. Г.В. Осипова, М.: «Норма», 1998;
- 7) Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005.

### **Дополнительная литература:**

- 1) Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях. СПб.: Питер, 2009
- 2) Осипов Г.В., Кара-Мурза С.Г. История модернизации на Западе и в СССР., 2012 г. <http://www.rulit.net/author/osipov-gennadij-vasilevich/obshchestvo-znaniya-istoriya-modernizacii-na-zapade-i-v-sssr-download-free-271046.html>

## **РАЗДЕЛ 3. Методология и методика социологического исследования**

Типы и формы социологических исследований. Теоретическое и прикладное социологическое исследование. Критерии научной результативности социологических исследований: эмпирический, теоретический, кумулятивный и объективный.

Проблема социологического исследования. Понимание, выявление и осознание социальной проблемы. Критерии отбора социальной проблемы для социологического исследования. Определение проблемной ситуации. Обоснование научной состоятельности социологической проблемы.

Обоснование теоретического объекта социологического исследования. Обоснование предмета социологического исследования. Разновидности предмета социологического исследования: находящийся внутри объекта исследования и вне объекта исследования. Виды отношений предмета и теоретического объекта социологического исследования: описательные, описательно-объяснительные, объяснительные.

Исследовательский вопрос при формулировке темы социологического исследования. Структуры темы социологического исследования. Типичные ошибки при формулировании темы социологического исследования.

Определение цели социологического исследования. Критерии формулировки цели исследования. Зависимость содержания цели исследования от его вида. Типичные ошибки при формулировании цели социологического исследования. Постановка задач социологического исследования. Виды задач исследования: теоретико-методологические, аналитические, содержательные.

Общее понимание теоретических основ исследования. Критерии выбора теоретических основ исследования. Определение источников получения данных социологического исследования: основных, вспомогательных.

Определение эмпирического объекта социологического исследования. Определение методов сбора первичных эмпирических данных, методов формирования выборочной совокупности, методов обработки и обобщения первичных и вторичных эмпирических данных.

Определение научной новизны социологического исследования. Определение практической значимости темы социологического исследования. Определения основных понятий темы.

Обоснование концепции социологического исследования. Процедура построения концептуальной модели социологического исследования: выбор исходных понятий и их сущностное определение, содержательное определение сущностного видового свойства, построение структуры концептуальной модели.

Операционализация понятий в социологическом исследовании. Требования к операциональным свойствам как к переменным. Соотношение количества переменных и единиц исследования. Классификация переменных по способам измерения. Классификация переменных в зависимости от роли в объяснении отношений между предметом и объектом социологического исследования. Виды типологизаций в социологическом исследовании.

Социальный факт как основание причинности. Механизмы принуждающего воздействия в социальной действительности. Особенности причинно-следственных связей и критерии их наличия. Виды причинных связей в зависимости от результата и характера воздействия на следствие. Виды объяснительных моделей социологического исследования от охвата и механизма воздействия причин на следствие.

Роль гипотезы в социологическом исследовании. Понимание гипотезы и ее функции. Критерии состоятельности гипотезы. Источники выдвижения и этапы построения гипотезы. Содержание и форма описательной, описательно-объяснительной и объяснительной гипотез. Выдвижение гипотезы. Способы проверки гипотезы-основания социологического исследования: логический путь, путь «внешних» наблюдений. Формы и содержание гипотезы-следствия, посредством гипотез-следствий. Понимание процедуры эмпирического толкования переменных. Понимание социального



показателя и его разновидности. Принципы построения и способы конструирования социальных показателей. Понимание обобщения и его виды. Роль дедуктивного и индуктивного обобщений в построении индуктивно-дедуктивных утверждений и их объяснении.

Методы сбора данных. Анализ существующих данных. Контент-анализ. Наблюдение. Массовый опрос. Интервью и анкетирование. Почтовый опрос. Интернет-опрос.

Проектирование выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Понятие ошибки выборки. Случайные и систематические выборки. Типичные систематические ошибки выборки и способы отбора единиц исследования: вероятностный отбор, районирование, гнездовой отбор, систематический отбор, квотный отбор, стихийный отбор. Теоретические основы случайного отбора. Вариация выборочной средней.

Методические принципы конструирования анкеты. Виды вопросов.

Анализ и интерпретация эмпирических данных. Понятие измерения. Неоднозначность шкальных значений, допустимые преобразования и типы шкал. Социометрическая техника и семантический дифференциал.

Экспериментальный метод. Схема эксперимента. Типичные нарушения внутренней валидности вывода. «Исследование случая».

Специфика качественной методологии. Методы и технологии группового исследования. Методики и техники, применяемые в фокус-группе: зондирование, процедуры выбора, проективные методы (проекции, диагностика личностных особенностей респондентов), вербальные и невербальные ассоциации, процедуры конструкции, экспрессивные методы (игра и моделирование ситуаций, изобразительные методы).

### **Основная учебная литература:**

- 1) Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: РУДН, 2008;
- 2) Мельникова О.Т. Фокус-группы: методы, методология, моделирование. М.: Аспект Пресс, 2007;
- 3) Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. М.: Наука, Вече, 2010;
- 4) Осипов Г.В. Рабочая книга социолога. М.: Либроком, 2009;
- 5) Основы общей теории// под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н., М.: НОРМА, 2008;
- 6) Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет, 2003.

### **Дополнительная литература:**

- 1) Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: КДУ, 2009;
- 2) Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004;
- 3) Толстова Ю. Н. Анализ социологических данных. М.: Научный мир, 2000.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:**

#### **1 часть. История социологии**

1. Позитивистская социология О. Конта (основные принципы позитивизма, классификация наук, закон трех стадий, объект и предмет социологии)
2. Историческое значение учения Э. Дюркгейма и его влияние на последующее развитие социологии.
3. Вклад К. Маркса в социологическую теорию.
4. Социология М. Вебера.
5. Психологизм в социологической теории второй половины XIX в.: Г. Тард, В. Вундт, Г. Лебон.
6. Позитивизм в русской социологии XIX – начала XX вв.: основные направления, крупнейшие представители.
7. Н.И. Кареев как социолог: главные направления его научной деятельности.
8. Субъективная школа в русской социологии: вопросы теории и метода в трудах П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского.
9. Неокантианская школа в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий и др.).
10. М.М. Ковалевский: плюралистическая теория.
11. Вклад П. Сорокина в мировую социологию.
12. Социология в СССР и РФ после 1917 г. (основные этапы развития).
13. Структурный функционализм Т. Парсонса, и Р. Мёртона.
14. Социология Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм)
15. Символический интеракционизм.
16. Социология знания (К. Мангейм, П. Бергер и Т. Лукман).
17. Теория социального обмена Дж. Хоманса, П. Блау, Р. Эмерсона.
18. Диалектическая теория конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер).
19. «Теория коммуникативного действия» Ю. Хабермаса.
20. Э. Гидденс: его видение итогов и перспектив развития социологии.

## **2 часть. Общая социология.**

1. Понятие научной парадигмы (по Т. Куну). Виды парадигм.
2. Парадигма социальных фактов (в структурном функционализме, теории конфликта, теории систем).
3. Парадигма социальных дефиниций (в символическом интеракционизме, феноменологической и экзистенциальной социологии, теории действия).
4. Парадигма социального поведения (в бихевиористской социологии, теории обмена).
5. Процесс социального конструирования. Основные этапы.
6. Понятие социально-исторического детерминизма. Модель социального развития в концепции социально-исторического детерминизма.
7. Основные функции социологии как социальной науки
8. Социальное неравенство. Функции и генезис неравенства.
9. Разновидности власти и формы ее легитимации.
10. Ценностно-нормативная система. Конформизм и девиация. Понятие «социальный контроль». Границы социального контроля
11. Типологизация обществ: К. Маркс, Д. Белл, К. Поппер.
12. Социализация. Агенты и механизмы социализации.
13. Понятие «социального статуса» и «социальной роли».
14. Социальная организация.
15. Социальная революция. Модели и теории революций.
16. Понятие современности: исторический и аналитический аспекты.
17. Роль социального знания в современном обществе
18. Социальная типологизация личности.
19. Общественное сознание. Разновидности и патологии общественного сознания.
20. Понятие «социальной системы». Ее структура.

## **РАЗДЕЛ 3. Методология и методика социологического исследования**

1. История зарождения и развития социологических исследований.
2. Программа социологического исследования. Ее назначение, этапы разработки. Особенности программы исследований разных видов: разведывательного, описательного, аналитического, повторно-сравнительного.
3. Формулирование проблемы социологического исследования. Объект и предмет социологического исследования. Цели и задачи социологического исследования. Виды задач.
4. Функции операциональных определений в социологических исследованиях.

5. Показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Их назначение.
6. Построение концептуальной модели изучаемого явления. Ее роль при выдвижении гипотез. Роль гипотез в социологическом исследовании. Виды гипотез.
7. Выборочный метод в социологии. Причины использования выборок в социологии.
8. Шкалирование. Виды шкал.
9. Наблюдение как метод сбора данных. Виды наблюдений. Процедура подготовки и проведения наблюдения.
10. Анкетный опрос. Его преимущества и недостатки. Виды анкетных опросов.
11. Интервью в социологическом исследовании. Виды интервью. Роль личности интервьюера при проведении опроса. Правила проведения интервью.
12. Роль документальных источников в социологическом исследовании. Виды документов. Проблема достоверности информации документов и способы ее проверки.
13. Контент-анализ в социологическом исследовании. Его возможности, преимущества и недостатки.
14. Эксперимент и его возможности в социологии. Преимущества и недостатки данного метода. Виды экспериментов. Этапы подготовки и проведения эксперимента.
15. Проблема и принципы интерпретации данных в социологическом исследовании.
16. Процедуры организации социологического исследования. Их особенности.
17. Стратегия качественного исследования в социологии. Ее возможности.
18. Методы качественных исследований. Особенности процедур и цели использования.
19. Метод социометрии.
20. Метод семантического дифференциала.