

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа современных социальных наук (факультет)

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ВШССН

академик Осипов Г.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
В МАГИСТРАТУРУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Москва, 2014

В соответствии с «Правилами приема в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова в 2014 г.» для приема на первый курс обучения по программе «Социология управления» магистратуры устанавливается вступительное испытание по социологии на основе государственного образовательного стандарта по направлению: 040100.62 «Социология» в письменной форме.

Для приема на первый курс для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, поступающих в магистратуру также устанавливается вступительное испытание по социологии на основе государственного образовательного стандарта по направлению: 040100.62 «Социология» в письменной форме

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. История социологии.**

Социально-философская мысль и социально-научное знание. История социологии как часть общей истории науки. Формирование историко-научной проблематики в процессе развития естественных и общественных наук. История социологии и история культуры. История науки и теория познания. Предмет истории социологии - социальная мысль в ее историческом развитии. Объективные критерии выделения отдельных этапов истории социологии. Исторические условия возникновения социологии. Развитие капитализма в XVII - XIX в.в. Углубление противоречий и усиление политической борьбы. Практическая потребность в специальной теории общества. Главные социально-политические теории Нового Времени. Взгляды на общество, человека и историю Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Вико. Философия эпохи Просвещения. Взгляды на общество Дж. Локка, Ш.Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, французских материалистов.

Основные естественнонаучные открытия эпохи, предшествовавшие появлению социологии и их влияние на мировоззрение и социальную философию эпохи. Процесс дифференциации общественных наук в конце XVIII - начале XIX в.в. Развитие сравнительно-исторических методов исследования. Объективная необходимость возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины. Теория Сен-Симона и ее влияние на основателя социологии О. Конта. Идея социологии («Социальной физики»)

как позитивной науки об обществе. Натурализм Конта, его эволюционизм как методологический принцип построения социологической теории. Теоретические источники социологии Г. Спенсера. Дж. С. Милль и английский эмпиризм. Социально-исторические взгляды Э. Дюркгейма. Теория социального развития и эволюционизма. К. Маркс как социолог. Историческое значение учения К. Маркса и Ф. Энгельса. Проблема адекватности понятий «теория К. Маркса» и «марксизм». Концепция общественно-экономической формации. Законы исторического развития. Теория классов как теория социального конфликта. Марксизм в современном мире. Неомарксизм. Концепция понимающей социологии Вебера. Разработка Вебером специальных отраслей социологии. Феномен бюрократии у Вебера и его теория исторически прогрессирующей реальности. Теория «психологии народов» В. Вундта и ее влияние на сравнительную этнологию. Теория подражания Г. Тарда, теория общественного мнения. Групповая психология Г. Лебона.

Важнейшие факторы, определившие национальную специфику социологической мысли в России: особенности исторического и социокультурного развития страны, духовные традиции, важнейшие события общественной жизни. Влияние идей славянофильства и западничества на формирование представлений о путях развития страны и содержании социального прогресса. Идея социализма в трактовке мыслителей и общественных деятелей России. Понятие русского социализма. А.И. Герцен и начало формирования народнической идеологии и народнического движения. Славянофилы о государственности, власти и Русской идеи. Проблема «Восток-Запад». Творчество И.В. Киреевского (1806-1856), А.С. Хомяков (1804-1860), К.С. Аксакова (1817-1866). Важнейшие периоды в становлении и развитии истории социологии как новой научной дисциплины: 1-й (ранний, начальный) период (с конца 60-х - начала 70-х гг. до конца 80-х - начала 90-х гг. XIX в.); 2-й (с начала 90-х гг. XIX в. до конца первого десятилетия XX в.); 3-й (с конца первого десятилетия XX в. до 1917 г.); 4-й (с 1917 г. до начала 30-х гг. XX в.).

Первые социологические труды П.А. Лаврова, Н.К. Михайловского, А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Особенности развития позитивистской социологии на русской почве. Формирование первых научных направлений: натуралистического (органицизм, географическое направление), субъективная социология. Характеристика взглядов на общество и социальный прогресс первых социологов натуралистического направления: Н.Д. Ножина, А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Идея географического детерминизма (А.П. Щапов, Л.И. Мечников). Начало критики русскими учеными социал-дарвинистских концепций общества в западной социологии (Л.И. Мечников, Н.К. Михайловский). Социология

Е.В. де Роберти: биосоциальная гипотеза и понятие надорганического. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. «Россия и Европа» (1968). Крупнейшие теоретики марксистского направления в социологии России: Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов, Н.И. Бухарин.

Основные предпосылки зарождения неокантианской мысли в Европе конца XIX столетия. Идеи баденской школы (В.Риккерт и Г.Виндельбанд). Разработка основных принципов неокантианской философии и социологии П.И. Новгородцевым, методологии социальных наук Б.А. Кистяковским, Л.И. Петражицким, В.М.Хвостовым, А.С. Лаппо-Данилевским. П.И. Новгородцев как основатель российской философии права и крупнейший критик марксистской. Критика позитивизма и разработка основных принципов методологии социального познания в трудах Б.А. Кистяковского и А.С. Лаппо-Данилевского. Л.И. Петражицкий - основатель российской традиции в психологии права. Исследование В.М. Хвостовым вопросов теории, истории и методологии социологии, теории культуры и др.

История систематического изучения истории социологии в университетах и научных учреждениях мира. Обобщающие труды по истории социологии (Л.Гумплович, Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский, П.А.Сорокин и др.). Начало критики русскими учеными социал-дарвинистских концепций общества в западной социологии (Л.И. Мечников, Н.К. Михайловский).

Критика буржуазной социологии советскими обществоведами и подготовленный в результате перелом в развитии отечественной науки. Возобновление конкретных социологических исследований в 50-е годы XX века. Основание Советской Социологической ассоциации (1958), Института социологии АН СССР. Выход в свет трудов ученых-социологов: Г.М. Андреевой, И.В. Бестужева-Лады, И.А. Голосенко, Б.А. Грушина, Т.И. Заславской, А.Г. Здравомыслова, Л.Г. Ионина, И.С. Кона, Ю.А. Левады, Г.В. Осипова, М.Н. Руткевича, А.Г. Харчева, В.А. Ядова и др. Дискуссии о предмете, структуре и функциях социологии, о соотношении эмпирического и теоретического уровней познания.

Начало создания в вузах страны кафедр социологии, отделений, а затем и социологических факультетов (70-е - 80-е годы). Введение социологии в программы средних школ.

Качественные сдвиги в развитии социологии в результате систематической подготовки профессиональных социологов и применения электронной техники. Появление новой тематики в начале перестройки и в постперестроечный период.

Макро- и микросоциологические теоретико-методологические перспективы в современной западной социологии. Франкфуртская школа (М. Хокхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас). Социология

знания К. Мангейма. Марксистская социология А. Грамши, Л. Альтюссера. Структурный функционализм Т. Парсонса. Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белл, Ш. Айзенштадт, Н. Смелзер. Теория социальных изменений Р. К. Мертон. Теория социального конфликта Ч.Р. Миллса, Р. Дарендорфа. Теории социальных систем Ж. Гурвича, Т. Адорно, Х. Шельски, М. Поланьи. Структурализм М. Фуко, К. Леви-Строса. «Философская социология» Х. Ортеги-и-Гассета. Теория социального обмена Д.Хоманса и П. Блау. Символический интеракционизм Г. Блумера, Дж.Г. Мида. Концепция «социальной драматургии» и “управления впечатлениями” Э. Гоффмана. «Психодрама» Я. Морено. Гиперкритическая социология А. Гоулднера. Феноменологический подход А. Шюца, феноменологическая социология П. Бергера и Т. Лукмана, этнометодология Г. Гарфинкеля. Теория структуризации Э. Гидденса. Многомерная социология Д. Александра. Радикальная социология Р. Коллинза. Теория интеграции рационального выбора с более макросоциологическими проблемами» М. Хетчера. Концепция социальной реальности Б. Хиндеса. Теория обмена Р. Эмерсона. Методологический индивидуализм Р. Будона.

### **Основная учебная литература:**

- 1) Давыдов Ю.Н. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2010
- 2) Давыдов Ю.Н. XX век. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2010
- 3) Давыдов Ю.Н. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI в. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2010;
- 4) Козер Л. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. Пер. с англ. Т.И. Шумиловой, под ред. И.Б. Орловой, М.: НОРМА, 2006;
- 5) Осипов Г.В. Возрождение социологической науки в России. М., 2012;
- 6) Осипов Г.В. История социологии в Западной Европе и США. М.: Норма, 2001;
- 7) Основы общей теории// под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н., М.: НОРМА, 2008.
- 8) Российская социологическая энциклопедия// под ред. Г.В. Осипова, М.: Норма, 1999.

- 9) Российский социологический словарь (на русском, английском, немецком, французском и чешском языках)//под ред. Г.В. Осипова, М.: «Норма», 1998;
- 10) Сорокин П. Кризис нашего времени. Социальный и культурный обзор. Пер. с англ., под ред. И.Б. Орловой, М.: НОРМА, 2009.

### **Дополнительная литература:**

- 1) Агапов П.В., Афанасьев В.В. Русская социология. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010;
- 2) Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии. Минск, 2000;
- 3) Ритцер Дж. Современные социологические теории.- СПб.: Питер, 2002
- 4) Сорокин П.А. Социокультурная динамика. М., 2000;
- 5) Социология России и СНГ XIX – XX вв. Библиографический справочник. М., 1999.

## **РАЗДЕЛ 2. Общая социология**

Вненаучное и научное знание. Философское знание и становление общественных наук. Современный статус философского знания. Парадигматический статус научного знания. Понятие парадигмы. Критерии парадигматического статуса науки. Парадигма науки и научная теория. Теория и метатеория. Особенности научного знания в современной России. Поиск общей социальной теории. Проблемы общественных наук.

Понятие социального и социальной деятельности. Классификация социально-научного знания. Система общественных наук. Условности разграничения общественных наук. Место социологии в системе общественных наук. Роль социального знания в современном обществе. Новый уровень развития социального знания. Распространение социально-научного знания. Публичная социология Ч. Миллса, Р. Беллаха, М. Буравого.

Социология как наука. Институционализация социологии. Объект научного познания и предмет социологии. Предмет и объект социологии в западной традиции. Дискуссии о предмете социологии среди отечественных социологов. Функции социологии, и ее роль в обществе.

Законы и детерминация в социологии. Понятие социально-

исторического детерминизма. Социетальные законы и социальная детерминация. Мультипарадигматический статус социологии. Характеристики социологических парадигм: социальных фактов, социальных дефиниций, социального поведения.

Социальная реальность: понятие и базовая модель. Микро- и макроуровень социальной реальности. Объективно-субъективный континуум социальной реальности. Интегральная модель социальной реальности. Социальная реальность как часть экосистемы. Построение общества знания.

Социальная система и ее структура. Иерархия социальных систем. Характеристика социальных систем. Действующий индивид как элемент социальной системы. Социальное взаимодействие. Способ социального взаимодействия. Властно-регулирующая структура: власть, управление, социетальная политика.

Социальные группы и социальные отношения. Социальные общности. Социальная организация. Этнос как культурно-психологическая общность. Социальный статус и социальная роль. Социальное неравенство. Функции и генезис неравенства. Власть и авторитет. Институциональные связи и социальные институты. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт. Инновации и инноваторы. Социальные изменения, развития и прогресс. Теории модернизации. Социальная революция. Модели и теории революции. Социальные нормы и ценности. Социальный контроль. Социетальные связи и социальная система.

Функционирование социальных систем. Эндогенные и экзогенные переменные социальной системы. Оптимизация социальной системы. Взаимодействие элементов социальной системы как информационный процесс.

Личность как социальная система. Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Социальные отношения как проявление социальных качеств личности. Социальная структура личности. Социализация индивида. Механизмы социализации личности и механизмы изменения социальной системы. Взаимодействие безличностных и личностных структур в процессе функционирования и развития социальных систем. Социальные системы и индивидуальные качества личности. Индивидуальность и закономерности социальной детерминации.

Социальные законы. Социальное познание и социальный бихевиоризм. Объективная, субъективная и социальная детерминация деятельности. Потребности и их классификация. Условия деятельности. Детерминация личности. Механизм мотивации социальной деятельности. Механизм формирования

диспозиционной структуры личности. Понятие социальной закономерности. Механизм действия социальных закономерностей. Типологизации социальных законов. Общие, структурные и частные социальные законы. Динамические и статистические законы. Онтологические, аксиологические и гносеологические законы. Типологизация социальных законов по формам связей: законы, констатирующие инвариантное существование социальных или связанных с ним явлений; законы, устанавливающие тенденции развития; законы, устанавливающие функциональную зависимость между социальными зависимостями; законы, фиксирующие причинную связь между социальными явлениями; законы, утверждающие возможность или вероятность связи между социальными явлениями. Формы проявления социальных законов. Случайные величины и социальные закономерности. Средняя равнодействующая величина как критерий социального развития. Понятие социального механизма. Социальный процесс. Социальная эффективность механизма действия социальных законов.

Современное общество. Трансформирующееся общество: социетально-структурные процессы. Глобализация. Проблемы закрепления современного социетального порядка в России.

### **Основная учебная литература:**

- 1) Волков Ю. Г. Социология. М.: «Дашков и Ко», 2011;
- 2) Лапин Н.И. Общая социология. М.: Высш. шк., 2009
- 3) Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. М.: Наука, Вече, 2010;
- 4) Основы общей теории// под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н., М.: НОРМА, 2008.
- 5) Российская социологическая энциклопедия// под ред. Г.В. Осипова, М.: Норма, 1999.
- 6) Российский социологический словарь (на русском, английском, немецком, французском и чешском языках)//под ред. Г.В. Осипова, М.: «Норма», 1998;
- 7) Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005.

### **Дополнительная литература:**

- 8) Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях. СПб.: Питер, 2009



- 9) Осипов Г.В., Кара-Мурза С.Г. История модернизации на Западе и в СССР., 2012 г. <http://www.rulit.net/author/osipov-gennadij-vasilevich/obshchestvo-znaniya-istoriya-modernizacii-na-zapade-i-v-sssr-download-free-271046.html>

### **РАЗДЕЛ 3. Методология и методика социологического исследования**

Типы и формы социологических исследований. Теоретическое и прикладное социологическое исследование. Критерии научной результативности социологических исследований: эмпирический, теоретический, кумулятивный и объективный. Типы и формы исследовательских проектов. Экспериментальный проект: лабораторный и полевой. Проекты обследования: повторные кросс-секционные и лонгитюдные панельные. Сравнительный проект. Этнографический проект.

Проблема социологического исследования. Понимание, выявление и осознание социальной проблемы. Критерии отбора социальной проблемы для социологического исследования. Определение проблемной ситуации. Обоснование научной состоятельности социологической проблемы.

Обоснование теоретического объекта социологического исследования. Обоснование предмета социологического исследования. Разновидности предмета социологического исследования: находящийся внутри объекта исследования и вне объекта исследования. Виды отношений предмета и теоретического объекта социологического исследования: описательные, описательно-объяснительные, объяснительные.

Исследовательский вопрос при формулировке темы социологического исследования. Структуры темы социологического исследования. Типичные ошибки при формулировании темы социологического исследования.

Определение цели социологического исследования. Критерии формулировки цели исследования. Зависимость содержания цели исследования от его вида. Типичные ошибки при формулировании цели социологического исследования. Постановка задач социологического исследования. Виды задач исследования: теоретико-методологические, аналитические, содержательные.

Общее понимание теоретических основ исследования. Критерии выбора теоретических основ исследования. Определение источников получения данных социологического исследования: основных, вспомогательных.

Определение эмпирического объекта социологического исследования. Определение методов сбора первичных эмпирических данных, методов формирования выборочной совокупности, методов обработки и обобщения первичных и вторичных эмпирических данных.

Определение научной новизны социологического исследования. Определение практической значимости темы социологического исследования. Определения основных понятий темы.

Обоснование концепции социологического исследования. Процедура построения концептуальной модели социологического исследования: выбор исходных понятий и их сущностное определение, содержательное определение сущностного видового свойства, построение структуры концептуальной модели.

Операционализация понятий в социологическом исследовании. Требования к операциональным свойствам как к переменным. Соотношение количества переменных и единиц исследования. Классификация переменных по способам измерения. Классификация переменных в зависимости от роли в объяснении отношений между предметом и объектом социологического исследования. Виды типологизаций в социологическом исследовании.

Социальный факт как основание причинности. Механизмы принуждающего воздействия в социальной действительности. Особенности причинно-следственных связей и критерии их наличия. Виды причинных связей в зависимости от результата и характера воздействия на следствие. Виды объяснительных моделей социологического исследования от охвата и механизма воздействия причин на следствие.

Роль гипотезы в социологическом исследовании. Понимание гипотезы и ее функции. Критерии состоятельности гипотезы. Источники выдвижения и этапы построения гипотезы. Содержание и форма описательной, описательно-объяснительной и объяснительной гипотез. Выдвижение гипотезы. Способы проверки гипотезы-основания социологического исследования: логический путь, путь «внешних» наблюдений. Формы и содержание гипотезы-следствия, посредством гипотез-следствий. Понимание процедуры эмпирического толкования переменных. Понимание социального показателя и его разновидности. Принципы построения и способы конструирования социальных показателей. Понимание обобщения и его виды. Роль дедуктивного и индуктивного обобщений в построении индуктивно-дедуктивных утверждений и их объяснении.

Методы сбора данных. Анализ существующих данных. Контент-анализ. Наблюдение. Массовый опрос. Интервью и анкетирование. Почтовый опрос. Интернет-опрос.

Проектирование выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Понятие ошибки выборки. Случайные и систематические выборки. Типичные систематические ошибки выборки и способы отбора единиц исследования:

вероятностный отбор, районирование, гнездовой отбор, систематический отбор, квотный отбор, стихийный отбор. Теоретические основы случайного отбора. Вариация выборочной средней.

Методические принципы конструирования анкеты. Виды вопросов.

Анализ и интерпретация эмпирических данных. Понятие измерения. Неоднозначность шкальных значений, допустимые преобразования и типы шкал. Социометрическая техника и семантический дифференциал. Адекватность математических методов. Основные понятия факторного анализа. Латентный анализ. Причинный анализ.

Экспериментальный метод. Схема эксперимента. Типичные нарушения внутренней валидности вывода. «Исследование случая».

Специфика качественной методологии. Методы и технологии группового исследования. Методики и техники, применяемые в фокус-группе: зондирование, процедуры выбора, проективные методы (проекции, диагностика личностных особенностей респондентов), вербальные и невербальные ассоциации, процедуры конструкции, экспрессивные методы (игра и моделирование ситуаций, изобразительные методы).

Сущность прогнозирования в социологии. Виды прогнозов. Методы прогнозной экстраполяции. Опрос экспертов. Этапы и процедуры экспертного опроса. Исходные общенаучные положения методологии интеграции концепций экспертов. Особенности разработки и отличительные черты метода интеграции концепций экспертов от других разновидностей экспертного опроса. Функции эксперта в экспертном опросе. Критерии отбора экспертов в методе интеграции концепций экспертов. Основные характеристики методик и процедур интеграции концепций экспертов. Процедуры формирования частных концепций развития социально-экономического объекта. Метод Дельфи. Морфологический анализ, метод сценариев, прогнозные графы, дерево целей.

### **Основная учебная литература:**

- 1) Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: РУДН, 2008;
- 2) Мельникова О.Т. Фокус-группы: методы, методология, моделирование. М.: Аспект Пресс, 2007;
- 3) Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. М.: Наука, Вече, 2010;
- 4) Осипов Г.В. Рабочая книга социолога. М.: Либроком, 2009;
- 5) Основы общей теории// под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н., М.: НОРМА, 2008;

- б) Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет, 2003.

### **Дополнительная литература:**

- 1) Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: КДУ, 2009;
- 2) Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004;
- 3) Толстова Ю. Н. Анализ социологических данных. М.: Научный мир, 2000.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:**

#### **1 часть. История социологии**

1. Возникновение социального знания и социологии как науки (от античной философии до западноевропейской философии конца XVIII – начала XIX вв.)
2. Позитивистская социология О. Конта (основные принципы позитивизма, классификация наук, закон трех стадий, объект и предмет социологии)
3. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
4. Историческое значение учения Э. Дюркгейма и его влияние на последующее развитие социологии.
5. Социально-исторические и философско-теоретические предпосылки возникновения в Европе марксистской социологии. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса об обществе.
6. Марксизм в современном мире. Неомарксизм.
7. «Понимающая» социология М. Вебера (основные принципы, «идеальные типы»).
8. Теория социального действия М. Вебера
9. Психологизм в социологической теории второй половины XIX в.: Г. Тард, В. Вундт, Г. Лебон.
10. Развитие социальной мысли в России. Предпосылки, условия и особенности развития социологии в России.
11. Позитивизм в русской социологии XIX – начала XX вв.: основные направления, крупнейшие представители.
12. Географическое направление в истории русской социологии (Л.И. Мечников).

13. Органическое направление (органицизм) в истории русской социологии (А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд).
14. Социологические воззрения славянофилов. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
15. Роль Е.В. де Роберти в развитии социологии и социологического образования.
16. Н.И. Кареев как социолог: главные направления его научной деятельности.
17. Субъективная школа в русской социологии: вопросы теории и метода в трудах П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского.
18. Основные предпосылки зарождения неокантианской мысли в Европе конца XIX столетия. Идеи баденской школы (В.Риккерт и Г.Виндельбанд).
19. Неокантианская школа в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий и др.).
20. М.М. Ковалевский: плюралистическая теория. Основные направления деятельности М.М. Ковалевского.
21. Своеобразие развития марксистской социологии в России. Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.
22. П.А. Сорокин: российский период научной деятельности («Система социологии и другие труды»).
23. Социология в СССР и РФ после 1917 г. (основные этапы развития).
24. Американский период творчества П. Сорокина (интегральная теория).
25. Дискуссии отечественных социологов о предмете социологии с начала перестройки и в постперестроечный период.
26. Мировоззренческое значение структурного функционализма Т. Парсонса, его стабилизационная направленность.
27. Структурный функционализм Р. Мёртона.
28. Социология Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе)
29. Постиндустриальная теория (Д. Белл)
30. «Социальный бихевиоризм» Джорджа Герберта Мида.
31. Социология знания К. Мангейма.
32. Теория социального обмена Дж. Хоманса. Индуктивная и дедуктивная стратегии построения теории обмена.
33. Попытка синтеза принципов социального обмена, структурного функционализма и теории конфликта (П. Блау).
34. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа. Критика Дарендорфом марксистского анализа классов и концепций социального согласия.
35. «Гуманистический неопрейдизм» Эрих Фромма.
36. Основополагающие идеи «критической теории» М. Хоркхаймера.

37. Исследование авторитарной личности Т. Адорно.
38. «Теория коммуникативного действия» Ю. Хабермаса.
39. Социологические взгляды Ч. Р. Миллса.
40. Структурализм М. Фуко.
41. Критика цивилизации и концепция «одномерного человека» Г. Маркузе.
42. «Социологии знания» П. Бергера и Т. Лукмана.
43. Доктрина «массового общества» Х. Ортеги-и-Гассета.
44. Попытка синтеза различных направлений современной социологии.  
«Диалектическая» социология Ж. Гурвича.
45. Теория «интегративного обмена» Р. Эмерсона.
46. Теория «методологического индивидуализма» Р. Будона.
47. Э. Гидденс: его видение итогов и перспектив развития социологии.
48. Концепция рационального выбора М. Хетчера.
49. Теоретический гуманизм А. Гоулднера.
50. Многомерная социология Д. Александера.

## **2 часть. Общая социология.**

1. Сущность науки: ее основные характеристики и этапы развития. Особенности научного знания.
2. Проблема ценностей и научной объективности в социологии.
3. Понятие научной парадигмы (по Т. Куну). Виды парадигм.
4. Объект и предмет социологии (по Г.В. Осипову). Сравните данное определение предмета социологии с определениями других научных школ.
5. Значение общенаучной картины мира в конструировании метапарадигм. Парадигмы, доминирующие в современном социологическом мышлении.
6. Социальные и научные предпосылки возникновения социологии.
7. Парадигма социальных фактов (в структурном функционализме, теории конфликта, теории систем).
8. Парадигма социальных дефиниций (в символическом интеракционизме, феноменологической и экзистенциальной социологии, теории действия).

9. Парадигма социального поведения (в бихевиористской социологии, теории обмена).
10. Мультипарадигматический статус социологии.
11. Синтез теоретических перспектив в социологии.
12. Социальные отношения как проявление социальных качеств личности.
13. Социальная структура личности.
14. Понятия социальной среды и социального круга.
15. Процесс социального конструирования. Основные этапы.
16. Понятие социально-исторического детерминизма. Модель социального развития в концепции социально-исторического детерминизма.
17. Понятие социальной закономерности. Специфические особенности социальных законов и закономерностей.
18. Типологизация социальных законов: общие, структурные и частные
19. Динамические и статистические (стохастические) законы общественного развития
20. Онтологические, аксиологические и гносеологические социальные законы.
21. Основные функции социологии как социальной науки
22. Семья как социальный институт.
23. Образование как социальный институт.
24. Процессы институционализации. Структурная детерминация и морфогенез. Инновации и инноваторы.
25. Социальное неравенство. Функции и генезис неравенства.
26. Разновидности власти и формы ее легитимизации.
27. Ценностно-нормативная система. Конформизм и девиация.

28. Понятие «социальный контроль». Границы социального контроля.
29. Понятие «социальной реальности». Уровни социальной реальности.
30. Уровни методологии социологической науки.
31. Понятие и признаки общества. Признаки общества Э. Шилза
32. Типологизация обществ: К. Маркс, Д. Белл, К. Поппер.
33. Социализация. Агенты и механизмы социализации.
34. Понятие социального статуса. Виды социальных статусов.
35. Социальная организация.
36. Понятие «социальная роль». Ролевое напряжение и ролевой конфликт.
37. Социальные изменения, развитие и регресс. Травма социальных изменений.
38. Социальная революция. Модели и теории революций.
39. Понятие современности: исторический и аналитический аспекты.
40. Глобализация культуры. Теории культуры глобализации.
41. Социальные движения. Динамика социальных движений.
42. Роль социального знания в современном обществе
43. Социальная типологизация личности.
44. Диспозиционная структура личности. Механизм формирования.
45. Общественное сознание. Разновидности и патологии общественного сознания.



46. Понятие «социальной системы». Ее структура.
47. Социальные общности и их характеристика.
48. Социальные взаимодействия. Виды социальных взаимодействий.
49. Социальные отношения. Типы социальных отношений
50. Социальная мобильность.

### **РАЗДЕЛ 3. Методология и методика социологического исследования**

1. Роль исследований в системе социологического знания. Значение социологических исследований для других наук и общества в целом.
2. История зарождения и развития социологических исследований.
3. Проблемы проведения социологических исследований.
4. Понятия «методологии» и «методики» социологических исследований. Их сущность и содержание.
5. Теоретико-прикладные и прикладные исследования. Основные цели этих исследований.
6. Программа социологического исследования. Ее назначение, этапы разработки.
7. Роль и структура программы в теоретико-прикладном социологическом исследовании.
8. Формулирование проблемы социологического исследования. Объект и предмет социологического исследования.
9. Цели и задачи социологического исследования. Их роль в исследовательском процессе. Виды задач социологического исследования
10. Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий. Их назначение.
11. Функции операциональных определений в социологических исследованиях.
12. Показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Их назначение.
13. Системный анализ проблемы исследования. Его назначение, логика и процедура.
14. Построение концептуальной модели изучаемого явления. Ее роль при выдвижении гипотез.
15. Роль гипотез в социологическом исследовании. Виды гипотез.

16. Правила, которых необходимо придерживаться при выдвижении гипотез.
17. Особенности программы исследований разных видов: разведывательного, описательного, аналитического, повторно-сравнительного.
18. Выборочный метод в социологии. Причины использования выборок в социологии.
19. Проблемы выборочного метода.
20. Вероятностные и невероятностные способы формирования выборок.
21. Виды вероятностных выборок и способы их формирования.
22. Невероятностные способы формирования выборок. Их преимущества и недостатки.
23. Шкалирование. Виды шкал.
24. Наблюдение как метод сбора данных. Виды наблюдений. Процедура подготовки и проведения наблюдения.
25. Анкетный опрос. Его преимущества и недостатки. Виды анкетных опросов.
26. Правила построения анкеты при проведении анкетного опроса
27. Виды вопросов анкеты. Их назначение и использование.
28. Правила формулирования вопросов анкеты в социологическом исследовании.
29. Интервью в социологическом исследовании. Виды интервью.
30. Роль личности интервьюера при проведении опроса. Правила проведения интервью.
31. Роль документальных источников в социологическом исследовании. Виды документов.
32. Проблема достоверности информации документов и способы ее проверки.
33. Контент-анализ в социологическом исследовании. Его возможности, преимущества и недостатки.
34. Процедура контент-анализа.
35. Эксперимент и его возможности в социологии. Преимущества и недостатки данного метода. Виды экспериментов.
36. Этапы подготовки и проведения эксперимента.
37. Процедуры подготовки данных к анализу.
38. Первичные процедуры анализа данных. Их назначение.
39. Методы изучения взаимосвязей между переменными.
40. Проблема и принципы интерпретации данных в социологическом исследовании.
41. Структура и содержание отчета социологического исследования. Принципы его построения.
42. Процедуры организации социологического исследования. Их особенности.
43. Стратегия качественного исследования в социологии. Ее возможности.
44. Методы качественных исследований. Особенности процедур и цели использования.
45. Процедура и принципы анализа информации качественных исследований.

46. Основные понятия факторного анализа.
47. Латентный анализ.
48. Причинный анализ.
49. Метод социометрии.
50. Метод семантического дифференциала.