

МГУ имени М.В. Ломоносова
Вступительные испытания по иностранному языку
Французский язык. 2015 год

Блок 1. Вариант 2

ФРАЗОВАЯ СВЯЗНОСТЬ

Consigne : Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les énoncés du texte. Récrire le texte en entier.

Attention: dans la colonne de droite, il y a un intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.

La ville verte passe au vélo électrique

Chapeau : A Montreuil, les voitures de service sont remplacées par des vélos à assistance électrique. C'est plus écolo et beaucoup moins cher.

Début des énoncés, présentés dans l'ordre	Fins des énoncés, présentés dans le désordre
1. Depuis janvier, fini les voitures de fonction	revient à 400 € par an grand maximum contre 4000 € pour une voiture de fonction.
2. Ils arpentent les rues de Montreuil	sur l'utilisation qu'ils en font : qui emprunte le vélo, quand, pour combien de temps et sur quelle distance.
3. Une trentaine de vélos sont déjà	aura coûté 40000 €.
4. Le coût d'entretien d'un vélo électrique	s'étendra au reste de la population avec le système Véli-Vélo.
5. Les agents qui souhaitent tenter l'expérience	en vélo... électrique.
6. Un système informatisé renseigne la mairie	ce mode de transport s'inscrit dans une politique verte.
7. Une étude est en cours	disposent d'un code leur permettant de débloquent un vélo pendant les heures de travail.
8. Au total, le dispositif de Montreuil	pour les agents de la ville.
9. Il est actuellement le plus grand d'Ile-de-France	pour augmenter le nombre de « vélos de fonction ».
10. Dans trois semaines, le dispositif réservé aux agents de la ville	à la disposition des agents pour leurs déplacements professionnels.
	et intéresse déjà d'autres villes de la région parisienne.

Блок 2. Вариант 6

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Consigne: Mettre les verbes qui suivent au temps et au mode qui conviennent (l'apostrophe et l'ordre des verbes donnés sont à respecter). Penser à la place des adverbes aux temps composés. En faisant l'exercice, vous ne recopiez pas le texte, vous donnez à chaque forme verbale le numéro qui correspond au vide à remplir.

servir	être accoudé
décider	relever
suivre	commander
être	emporter
se mélanger	border

De l'autre côté de la chaussée, Jonathan remarqua la devanture d'un petit établissement où l'on (1) _____ cafés et viennoiseries. Il (2) _____ de traverser la rue, Peter le (3) _____. L'endroit (4) _____ accueillant. L'arôme des grains fraîchement moulus (5) _____ à celui des brioches à peine sorties du four. Les rares clients (6) _____ à des tables hautes, chacun plongé dans la lecture d'un journal ou d'une revue. Quand Jonathan et Peter étaient entrés, aucun d'entre eux ne (7) _____ la tête. Devant le comptoir en vieux marbre graine, ils (8) _____ deux cappuccinos, et chacun (9) _____ sa collation vers la tablette qui (10) _____ la vitrine.

Блок 3. Вариант 4

Consigne : Lisez le texte pour 1) rédigez un résumé en relevant dans le texte les informations essentielles (en 150 mots environ), 2) donnez votre opinion sur le problème soulevé dans le texte (en 75 mots environ)

LES ENFANTS DE LA NET-GÉNÉRATION

Mail, chat, blog, jeux en ligne: partout dans le monde, pour les 13-24 ans qui ont accès à l'ordinateur, les liens sociaux passent par le Web.

Quels comportements auront à l'âge adulte ces enfants de la Net-génération? Seront-ils plus sociaux que les générations précédentes? Plus solitaires? Affectivement plus fragiles, intellectuellement plus polyvalents? Certitude: d'ores et déjà, leur réseau de sociabilité s'étend bien au-delà du réseau des contacts physiques. «Être fille ou fils de... compte moins aujourd'hui qu'être en lien avec...», constate Sylvie Octobre, sociologue au département des études, de la prospective et des statistiques du ministère de la culture. «Ce que les jeunes sont en train d'apprendre, c'est à être capables d'entretenir la bonne relation avec la bonne personne en n'importe quel point de la planète.» Un «capital social» qui, selon elle, constituera un véritable avantage dans nos sociétés futures.

Pour ces jeunes rompus à la Toile dès l'entrée au collège, parfois même avant, les critères d'appartenance ne sont plus tant sociodémographiques (avoir tel âge, être de telle région ou dans telle classe) que relationnels. «Se sentir unique tout en sachant qu'on n'est pas tout seul, n'est-ce pas le rêve de tout le monde, et plus encore des adolescents?», remarque Mme Octobre, pour qui cette nouvelle conception du réseau, rodée dès le plus jeune âge, «modifiera durablement les habitudes relationnelles».

Tout de même: à trop fréquenter ces communautés virtuelles, nos enfants ne risqueraient-ils rien d'autre que de mauvaises rencontres? Les dédoublements d'identité (pseudos, avatars) dont ils usent avec bonheur ne peuvent-ils être nocifs pour le développement de leur personnalité? «Bien au contraire, l'alter ego numérique peut parfois redonner un peu de souffle à notre être réel», estime le psychologue Michael Stora. Pour lui le vrai danger n'est pas là: il craint que l'usage immodéré de l'ordinateur n'entraîne, pour les plus fragiles (des garçons, pour l'essentiel), «la disparition des rencontres en IRL» («in real life»: dans la vie réelle).

Moins pudiques, plus agiles et plus inventifs, les enfants de la Toile, à en croire certains, présenteraient toutefois une tare majeure: à force d'être sollicités par mille choses à la fois, leur capacité de concentration se réduirait comme peau de chagrin. Mais comment en être sûr? Et qu'est-ce qui sera le plus utile dans la société de demain: être capable de se fixer longtemps sur une même activité, ou savoir gérer plusieurs tâches en même temps?

«A en juger par l'évolution récente du marché du travail, de nombreux métiers demanderont de plus en plus de savoir être polyactif», estime Mme Octobre. Pour cette sociologue, le véritable enjeu, en terme de maîtrise de la connaissance, ne concernera pas la capacité de concentration, mais la hiérarchie de l'information. «Pour réussir, il faudra de plus en plus avoir appris à trier, sélectionner et classer par ordre de pertinence la masse d'informations disponibles sur le Net. Là résideront la vraie difficulté, et la vraie source d'inégalités.» Un terrain sur lequel, dès aujourd'hui, l'éducation a un rôle majeur à jouer. (493 mots)

Блок 4. Вариант 7

Эссе

Sujet : Mille petites superstitions, à notre insu souvent, se trouvent mêlées à notre vie quotidienne: «Toucher du bois» par exemple, etc. Tiennent-elles une place dans votre vie ? Quelles réflexions vous inspirent-elles ? Rappelez, si possible, une anecdote amusante qui se rattache à l'une de ces superstitions.

Consigne: *Développez le sujet de façon argumentée. Appuyez vos remarques sur au moins deux arguments et un exemple précis. Longueur minimale du texte 250 mots.*

Attention ! N'oubliez pas de construire votre texte : c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.