

Уважаемый абитуриент!

Работа состоит из трех частей. Вы сами определяете последовательность выполнения заданий.

Часть 1

(вопросы №1-20)

Вам предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных.

1. Какое из следующих суждений о мышлении верно?

1. Мышление - движение идей, раскрывающее суть вещей.

2. Мышление - процесс моделирования неслучайных отношений окружающего мира на основе аксиоматических положений.

А) верно только первое; Б) верно только второе; В) верны оба суждения; Г) оба суждения неверны.

2. Найдите ошибку в перечне признаков информационного общества?

А) постоянное обновление технологий в промышленности;

Б) доминирующее значение науки и образования;

В) опережающий рост сферы услуг;

Г) формирование единого информационного пространства.

3. Какое из понятий не обозначает разновидность исповедания религиозной веры?

А) секта;

Б) чин;

В) конфессия;

Г) ересь.

4. Что в переводе с греческого означает термин «миф»?

А) сказка;

Б) сказание;

В) история;

Г) волшебная сказка.

5. Систематические, взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга, называются:

А) социальные связи;

Б) социальный конфликт;

В) социализация;

Г) социальное взаимодействие.

6. Выделите понятие, которое не входит в понятие «экономический цикл»:

А) возникновение;

Б) экономический подъем;

В) экономический спад;

Г) оживление.

7. Фактор производства, приносящий факторный доход в виде ренты - это:

А) труд;

Б) земля;

В) капитал;

Г) предпринимательская способность.

8. Торговца на фондовом рынке, который в расчете на будущее падение курса акций продаёт их, а затем выкупает по более низкой цене, называют:

А) «волк»;

Б) «медведь»;

В) «заяц»;

Г) «бык».

9. К разновидностям этноса относятся:

А) классы;

Б) элиты;

В) народности;

Г) страты.

10. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую используется понятие:

А) социальная адаптация;

Б) социальная мобильность;

В) социальный статус;

Г) социальная роль.

11. Найдите в приведенном ниже списке функцию семьи:

А) первичная социализация детей;

Б) обеспечение инновационного развития экономики;

В) поддержание общественного воспроизводства;

Г) преодоление социального неравенства;

Д) обеспечение правопорядка.

Часть 2
(вопросы №21-25)

Внимательно читайте условие и выполняйте задание строго в соответствии с ним

21. Заполните пробел в таблице:

Социальная стратификация

группа	характеристика
люмпены	люди, опустившихся на дно общественной жизни, — бродяги, нищие, бомжи.
?	группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями.

22. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «массовая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса:

- 1) дайте определение массовой культуры;
- 2) составьте два предложения, содержащих информацию о массовой культуре.

23. Ниже приведен ряд понятий, в котором все, за исключением одного, означают какой-либо источник права. Определите «лишнее» понятие и запишите его на черте:

правовой обычай; судебный прецедент; нормативно-правовой акт; естественное право; волевое решение компетентного органа.

24. Из перечисленного ниже выберите основные экономические функции государства в современном обществе. Запишите буквы, под которыми они перечислены на черте внизу:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| А) регулирование денежного обращения; | Б) содействие развитию олигополий; |
| В) стабилизация экономики; | Г) стимулирование инфляции; |
| Д) защита прав собственности. | |

25. Заполните пробелы в предложенном тексте, вписав слова из списка, приведенного ниже. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание, что в списке слов больше, чем требуется для заполнения пробелов.

В определенное время стремление к установлению конституционных преград заменилось мало-помалу стремлением к установлению таких правительств, где бы _____(1) была в руках выборных и временных правителей, и к этой цели направились все усилия народной партии повсюду, где только такая _____(2) существовала. Так как вследствие этого _____(3) за свободу утратила прежнее свое значение борьбы управляемых против правителей и стала борьбой за установление таких правительств, которые бы избирались на определенное время самими управляемыми, то при этом возникла мысль: ограничение власти вовсе не имеет того значения, какое ему предписывают. <...> Для _____(4) нужно не ограничение власти, а установление таких правителей, которые не могли бы иметь других интересов и другой воли, кроме интересов и воли народа.

Список терминов:

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|------------------|
| А) злоупотребления; | Б) партия | В) власть; | Г) человечество; |
| Д) ограничение; | Е) правительство; | Ж) свобода; | З) борьба; |
| И) правители. | | | |

Часть 3

Вам следует написать письменную работу на одну из тем, сформулированных ниже, по Вашему выбору. Темы сформулированы в виде высказываний. В работе Вы должны раскрыть смысл высказывания, выявив проблему (проблемы), затронутую (затронутые) автором; проанализировать данную проблему, опираясь на материал курса обществознания, соответствующие понятия и теории, изученные Вами в рамках этого курса, на социальный и Ваш жизненный опыт. Приветствуется изложение Вашего отношения к рассматриваемой проблеме.

1. «Являясь лицом и притязая на безусловное нравственное значение, я должен и в других лицах признать такую же безусловную ценность» (П. Новгородцев)
2. «Мы живем в постоянно меняющемся мире, а в бизнесе способность к изменениям есть основа выживания» (Бак Роджерс)
3. «Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк)