

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Экзаменационная работа по истории
(вступительное испытание профильной направленности)

ВАРИАНТ 77

Инструкция для абитуриента

Экзаменационная работа состоит из трех разделов и включает 39 заданий.

Раздел I (задания №1–26) содержит 26 заданий, в каждом из которых требуется выбрать единственный правильный ответ или вписать правильный ответ.

Раздел II (задания № 27–38) содержит 12 комплексных заданий разных типов (множественный выбор, открытые вопросы, установление взаимнооднозначного соответствия, расположение в хронологической последовательности).

Раздел III (задание № 39) содержит несколько вопросов. Абитуриент (по своему усмотрению) должен представить развернутый ответ только на один из поставленных вопросов. За неполный и неточный ответ оценка снижается.

Абитуриент вправе самостоятельно определить последовательность выполнения заданий.

РАЗДЕЛ I

1. Прочитайте фрагмент из «Повести временных лет»:

«Пошел <князь> с войском на Корсунь, город греческий... вошел в город. Цари послали к <князю>, говорят «Крестись, и тогда пошлем сестру свою к тебе»... <князь> повел крестить себя. Многие из дружинников крестились...

После всего этого <князь> вернулся в Киев. И когда пришел, повелел опрокинуть идола, — одних изрубить, а других сжечь. ... Затем послал <князь> по всему городу со словами: «не придет кто завтра на реку — будь то богатый или бедный, или нищий, или раб — да будет мне враг». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы это князь наш и бояре».

На следующий же день вышел <князь> с попами царицыными и корсунскими на Днепр и сошлось там людей без числа... И была видна Радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ».

О каком из русских князей говорится в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

2. В приведенном перечне укажите ошибку среди терминов, существовавших в период Киевской Руси:

- (1) боярин
- (2) казак
- (3) митрополит
- (4) огнищанин
- (5) смерд

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«В год 6745... пришли из восточных стран на Рязанскую землю лесом безбожные татары, и начали завоевывать Рязанскую землю, и пленили ее до Пронска, и взяли все Рязанское княжество, и сожгли, город, и князя их убили. А пленников одних распинали, других — расстреливали стрелами, а иным связывали сзади руки. Много святых церковей предали они огню, и монастыри сожгли, и села, и взяли отовсюду немалую добычу».

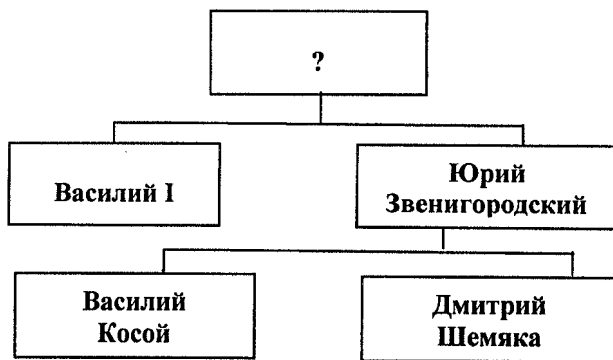
Укажите год описываемых событий по современной системе летоисчисления.

Ответ: _____

4. К причинам развития процесса феодальной раздробленности на Руси относится:

- (1) рост крупного удельного землевладения и натуральный характер экономики
- (2) оформление сословно-представительной монархии
- (3) неспособность русских князей противостоять нападениям печенегов
- (4) введение уроков и погостов княгиней Ольгой
- (5) разорение русских земель войсками хана Батые

5. Укажите имя, пропущенное в генеалогической схеме русских князей:



Ответ: _____

6. Выберите историческое событие, произошедшее **раньше остальных**:

- (1) восстание под предводительством Ивана Болотникова
- (2) Медный бунт в Москве
- (3) восстание под предводительством Степана Разина
- (4) Соляной бунт в Москве
- (5) крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева

7. Выберите вариант, в котором исторические личности являются **современниками**:

- (1) Иван Федоров и Василий I
- (2) Симеон Полоцкий и Алексей Михайлович
- (3) Николай Новиков и Иван IV
- (4) Симон Ушаков и Борис Годунов
- (5) Андрей Рублев и Михаил Федорович

8. Что из ниже перечисленного относится к периоду правления **Ивана IV**?

- (1) установление единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому
- (2) введение подушной подати
- (3) отмена кормлений
- (4) проведение первого рекрутского набора
- (5) ликвидация местничества

9. Изучите отрывок из воспоминаний датского аптекаря Клауса Зейдена:

«Он был похож на сержанта или, скорее, на палача. Он был высокаго роста, на нем был грязный синий суконный кафтан с медными пуговицами; на ногах большие сапоги, на голове маленькая бархатная шляпа, усы средней величины; в руках длинная трость; в конце-концов, он не казался уж особенно дурным...

По дороге из замка, два или три горожанина, осмелившиеся подойти к нему слишком близко, попробовали его палки...

Он не захотел ужинать в замке, где все было приготовлено, а отправился в дом почтмейстера Эвера Розенфельдта и здесь приказал подать себе ржаного и пшеничного хлеба, масла, голландского сыра, крепкого эля, водки и вина; при этом ему особенно понравился один ликер из Данцига: перед ним не нужно было ставить иного напитка. Некоторые из горожан успели проскользнуть в дом Розенфельдта, чтобы посмотреть, как царь ужинает. Он действительно вел себя при этом с большим изяществом, ибо всякий раз как намазывал себе маслом хлеб, он начисто облизывал нож...

К ночи царь со свитою вернулись на галеры; по данному сигналу и все остальные люди возвратились на суда... Царь сейчас же повел флот под парусами в Гульдборг, а оттуда в Копенгаген, так что в полдень уже не было в виду ни одной галеры».

Описание личности и деятельности какого **монарха** приводит датский врач?

Ответ: _____

10. Установите соответствие между именем правителя России и событиями, относящимися к периоду его правления:

- (А) Федор Алексеевич
- (Б) Петр I Алексеевич
- (В) Павел I Петрович
- (Г) Александр I Павлович

- (1) Казанский поход русской армии
- (2) Чигиринские походы русской армии
- (3) Каспийский поход русской армии
- (4) Средиземноморский поход Ф.Ф. Ушакова
- (5) Заграничные походы русской армии

А	Б	В	Г
---	---	---	---

11. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные (вошедшие) в состав России в XVIII веке:

- 1. Крымский полуостров;
- 2. Лифляндия;
- 3. Финляндия
- 4. Центральная Белоруссия с Минском;
- 5. Центральная Польша с Варшавой;
- 6. Эриванское ханство.

Выберите полный и правильный вариант:

- (1) 1, 2
- (2) 1, 2, 4
- (3) 1, 3, 4, 5
- (4) 2, 3, 6
- (5) 2, 3

12. (А) Определите принцип, в соответствии с которым объединены все исторические личности, кроме одной: П.Г. Каховский, М.Т. Лорис-Меликов, С.И. Муравьев-Апостол, П.И. Пестель, С.П. Трубецкой.

(Б) Укажите фамилию, являющуюся единственным исключением из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

13. Выберите пару, составленную по принципу: проведенные преобразования во внутренней политике России — видный государственный деятель, при непосредственном участии которого произошло данное преобразование:

- (1) проведение денежной реформы, установление золотого стандарта денежного обращения — П.А. Столыпин
- (2) реформа системы комплектования войск, замена рекрутского набора всеобщей воинской повинностью — А.А. Аракчеев
- (3) создание Третьего отделения Собственной Е.И.В. канцелярии — А.Х. Бенкендорф
- (4) реформа системы управления государственными крестьянами — М.М. Сперанский
- (5) разработка теории «официальной народности» — И.И. Шувалов

14. Какие из перечисленных событий относятся к эпохе реформ императора Александра II?

- 1. Введение всеобщего пенсионного страхования рабочих.
- 2. Создание уездных и губернских земских учреждений.
- 3. Учреждение Государственного совета.
- 4. Введение суда с участием присяжных заседателей.
- 5. Введение винной монополии.

- (1) 1, 5
- (2) 1, 2, 5
- (3) 1, 2, 3, 5
- (4) 2, 4, 5
- (5) 2, 4

15. В XVI—XVII веках в России тяглые люди, которые не были лично зависимыми, несли тягло не в пользу помещиков, а в пользу государства, назывались:

- (1) временнообязанными крестьянами
- (2) посессионными крестьянами
- (3) удельными крестьянами
- (4) черносошными крестьянами
- (5) экономическими крестьянами

16. Русский землепроходец — руководитель экспедиции на реку Анадырь середины XVII века, открывший путь из Северного Ледовитого океана в Тихий:

- (1) Семен Дежнев
- (2) Афанасий Никитин
- (3) Фаддей Беллинсгаузен
- (4) Николай Пржевальский
- (5) Ерофей Хабаров

17. Прочитайте отрывок из исторического сочинения:

«Общие принципы партии были представлены в провозглашенных лозунгах: «За Веру, Царя и Отчество!», «Православие, Самодержавие, Русская Народность». Основные программные установки: сильная самодержавная власть, неразрывно связанная с православной церковью; законосовещательная Государственная Дума, составленная «из излюбленных коренных русских людей»; сохранение единой и неделимой России; расширение крестьянского землевладения на началах неприкосновенности земельной собственности; облегчение труда и улучшению быта рабочих.

Социальной базой партии являлись помещики, чиновники, духовенство, крестьяне. Лидеры: В.М. Пуришкевич, А.И. Дубровин».

Укажите название созданной в начале XX века политической партии, о которой идет речь.

Ответ: _____

18. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«...Генерал Корнилов прислал ко мне члена Государственной думы Вл. Ник. Львова с требованием передачи Временным правительством генералу Корнилову всей полноты военной и гражданской власти, с тем, что им по личному усмотрению будет составлено новое правительство для управления страной...

Приказываю:

1. Генералу Корнилову сдать должность Верховного главнокомандующего главнокомандующему армиями Северного фронта, преграждающему пути к Петрограду...

2. Объявить Петроград и Петроградский уезд на военном положении...».

Укажите год и месяц описываемых событий.

Ответ: _____

19. В предложенном перечне укажите представителей сферы изобразительного искусства, творчество которых относится ко второй половине XIX — началу XX века:

1. В.И. Баженов;
2. К.С. Малевич;
3. В.М. Васнецов;
4. В.И. Суриков;
5. И.С. Глазунов;
6. С.П. Дягилев.

- (1) 1, 4, 6
- (2) 1, 3, 4
- (3) 3, 5, 6
- (4) 2, 3, 4
- (5) 1, 2, 5

20. Расшифруйте аббревиатуру «ВКП(б)».

Ответ: _____

21. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника о событиях Великой Отечественной войны:

«8 ноября 39-й германский моторизованный корпус во главе с генералом Шмидтом захватил Тихвин... нарушил железнодорожную связь между Большой землей... и дорогой через Ладогу, по которой доставлялись грузы.

В тот день Гитлер хвастливо заявил: «Город сам поднимет руки: он неминуемо падет, ранее либо позднее. Никто отсюда не освободится, никто не прорвется через наши полосы. *Городу* суждено умереть голодной гибелью».

Но фашисты жестоко просчитались... *Жители* были убеждены, что несмотря на тяжелое положение на остальных фронтах, их не оставят в беде. И они не ошиблись. По указанию ГКО Военный Совет <...> фронта начал длительную всестороннюю подготовку к строительству через Ладожское озеро военной автодороги».

Укажите **город**, о котором идёт речь.

Ответ: _____

22. Какое из перечисленных положений, относится к решениям Потсдамской (Берлинской) конференции трёх держав?

- (1) подписание Декларации об освобожденной Европе
- (2) решение о передаче Советскому Союзу города Кенигсберга и прилегающего к нему района
- (3) решение о разделении Ирана на четыре оккупационные зоны — американскую, британскую, советскую и французскую
- (4) признание зоной советских интересов территории Черноморских проливов
- (5) решение об отказе от взимания репараций с Германии с целью предоставить возможность немецкому народу для реконструкции своей жизни на демократической и мирной основе

23. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«На основании устных приказаний министра обороны Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова на территории Среднеазиатского и Туркестанского военных округов было развернуто и доукомплектовано около ста соединений, частей и учреждений. В войсках и военных комиссариатах были уверены, что идет обычная инспекторская проверка. Лишь 24 декабря на совещании руководящего состава Министерства обороны СССР было объявлено о принятии советским руководством решения о вводе войск».

Укажите: (А) **руководителя СССР**, при котором произошли указанные события; (Б) **событие**, о котором идет речь в приведенном фрагменте.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

24. Укажите проявления политики «оттепели» в советском обществе:

1. Публикация произведений, осуждающих советский политический строй и политику КПСС.
 2. Бескомпромиссная борьба с коррупцией, курс на усиление трудовой дисциплины «от министров до рабочего».
 3. Публикация ряда ранее запрещенных литературных произведений советских авторов.
 4. Отмена статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.
 5. Реабилитация партийных и военных деятелей, репрессированных в 30–50 годы XX века.
- (1) 5
(2) 3, 5
(3) 1, 3, 5
(4) 2, 3, 4, 5
(5) 1, 2, 3, 4, 5

25. Прочитайте отрывок из выступления руководителя СССР:

«... Наши цели предельно ясны. Это – ускорение социально-экономического развития страны, это широкое международное сотрудничество, выгодное для всех... Отсюда и наш политический курс как внутри страны, так и на международной арене... Нужно новое мышление... Все мы живем в ядерно-космическую эпоху, живем в сложном, взаимосвязанном и противоречивом мире. И надо учиться жить вместе, какими бы мы ни были разными... Все должны признать, что каждая страна имеет право суверенно избирать свой тип государственного устройства, вести дела в своей стране независимо».

Какое название получил в истории период, о котором говорится в приведенном фрагменте выступления?

Ответ: _____

26. Выберите государства, которые первыми вошли в состав Содружества Независимых Государств (СНГ)?

1. Армения;
2. Белоруссия;
3. Монголия;
4. Российская Федерация;
5. Туркменистан;
6. Украина.

- (1) 1, 3, 4
- (2) 1, 2, 4
- (3) 2, 3, 6
- (4) 1, 4, 5
- (5) 2, 4, 6

РАЗДЕЛ II

27. Расположите административные органы в порядке, соответствующем времени их первого учреждения в России:

- (А) Верховный тайный совет
- (Б) Государственная дума
- (В) Коллегия иностранных дел
- (Г) Министерство финансов
- (Д) Наркомат народного просвещения

Запишите буквы, которыми обозначены административные органы, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

28. Прочитайте отрывок из исторического документа:

Прочитайте отрывок из исторического документа: «Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет.

А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равную частью разделено будет. То ж разумеется и о дочерях».

Определите (А) название документа и (Б) императора, при котором он был принят:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

29. Составьте пары по следующему принципу: руководитель советского государства (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристики социально-экономического и политического развития страны периода их пребывания у власти (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Л.И. Брежнев
- (Б) М.С. Горбачев
- (В) В.И. Ленин
- (Г) И.В. Сталин
- (Д) Н.С. Хрущев

- (1) принятие постановления «Об усилении борьбы с лицами, уклоняющимися от общественно полезного труда и ведущими антиобщественный паразитический образ жизни»
- (2) принятие решения о переходе к политике уничтожения кулачества как класса
- (3) принятие решения о переходе к новой экономической политике
- (4) начало политической реформы, создание первых оппозиционных КПСС партий
- (5) запуск первого искусственного спутника Земли

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

30. В предложенном перечне укажите три ошибки в перечне событий и результатов внутренней и внешней политики России в период правления императора Александра II:

1. Утверждение нового Университетского устава, предоставлявшего широкую автономию университетам.
2. Издание Жалованной грамоты дворянству и жалованной грамоты городам.
3. Издание циркуляра министра народного просвещения «О кухаркиных детях».
4. Присоединение России к континентальной блокаде.
5. Подписание Парижского мирного договора, окончание Крымской войны.
6. Продажа Аляски и Алеутских островов США.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

31. Укажите три ошибки в перечне памятников русской культуры домонгольского периода:

1. «Домострой»;
2. «Задонщина» Сафония Рязанца;
3. «Повесть временных лет»;
4. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина;
5. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона;
6. «Слово о полку Игореве».

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

32. Выберите три положения, характеризующие события внутренней и внешней политике России XVII века:

1. Проведение Стоглавого собора Русской церкви.
2. Заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой.
3. Принятие Новоторгового устава.
4. Установление вассальной зависимости Астраханского ханства от России.
5. Принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.
6. Получение права свободного прохода торговых судов через Черноморские проливы.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

33. Какие три из названных понятий впервые появились в России в 1990-е годы?

1. валютный коридор;
2. Вольное экономическое общество;
3. государственные краткосрочные облигации (ГКО);
4. космополитизм;
5. Совет экономической взаимопомощи;
6. Федеральное собрание.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

34. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Большая часть города горела, древние зубчатые стены с башнями эпохи средних веков выделялись резко на фоне пламени. Большинство турецких фрегатов ещё горело, и когда пламя доходило до заряженных орудий, происходили сами собой выстрелы, и ядра перелетали над нами, что было очень неприятно.

Мы видели, как фрегаты один за другим взлетели на воздух. Ужасно было видеть, как находившиеся на них люди бегали, метались на горящих палубах, не решаясь, вероятно, кинуться в воду. Некоторые, было видно, сидели неподвижно и ожидали смерти с покорностью фатализма.

Мы замечали стаи морских птиц и голубей, выделяющихся на багровом фоне озаренных пожаром облаков. Весь рейд и наши корабли до того ярко были освещены пожаром, что наши матросы работали над починкой судов, не нуждаясь в фонарях. В то же время весь небосклон на восток от Синопа казался совсем черным».

Выполните задания:

1. В какой военной кампании произошло данное сражение? Укажите ее годы.

2. Перечислите не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре.

РАЗДЕЛ III

Уважаемый абитуриент!

В разделе III Вам предлагаются вопросы по отечественной истории. Выберите один из предложенных вопросов и напишите развернутый ответ на него. При выборе вопроса исходите из того, что Вы:

1. Располагаете конкретными знаниями (фактами, датами, именами исторических деятелей) по данной теме.
2. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения ответа.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что экзаменаторы, оценивая Ваш ответ, будут руководствоваться следующими критериями:

1. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
2. Связность и логичность повествования.
3. Умение делать выводы и обобщения.

Оценивается только один (!) ответ. Выберите вопрос и перепишите его формулировку на лист-вкладыш. Только после этого приступайте к изложению самого ответа. В случае, если на чистовике будут представлены развернутые ответы на несколько вопросов, экзаменатор проверяет только первый по порядку ответ и оценивает исключительно его. Оценки за несколько ответов не суммируются.

Исходя из вышесказанного, рекомендуем придерживаться следующего плана работы.

1. Выберите вопрос и перепишите его формулировку на лист-вкладыш.
2. Продумайте структуру Вашего ответа, по желанию напишите на черновике план и основные факты, которые Вы собираетесь использовать в ответе (**черновик в обязательном порядке сдается, но не проверяется!**).
3. После этого приступайте к написанию чистовика.

Желательно, чтобы Ваш ответ состоял из следующих частей:

- 1) **Введение**, в котором Вы поясняете хронологические рамки вопроса, даете общую характеристику периода, отмечаете основные проблемы, на которых остановитесь в основной части.
- 2) **Основная часть** содержит ответ на вопрос с привлечением необходимых для раскрытия темы фактов и терминов. Знание различных точек зрения, а также привлечение дополнительных источников информации по избранному вопросу приветствуется, но не является обязательным.
- 3) **Заключение**, в котором Вы подводите итоги работы, делаете основные выводы.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

ВОПРОСЫ