

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Экзаменационная работа по истории
(вступительное испытание профильной направленности)

ВАРИАНТ 33

Инструкция для абитуриента

Экзаменационная работа состоит из трех разделов и включает 39 заданий.

Раздел I (задания №1–26) содержит 26 заданий, в каждом из которых требуется выбрать единственный правильный ответ или вписать правильный ответ.

Раздел II (задания № 27–38) содержит 12 комплексных заданий разных типов (множественный выбор, открытые вопросы, установление взаимнооднозначного соответствия, расположение в хронологической последовательности).

Раздел III (задание № 39) содержит несколько вопросов. Абитуриент (по своему усмотрению) должен представить развернутый ответ только на один из поставленных вопросов. За неполный и неточный ответ оценка снижается.

Абитуриент вправе самостоятельно определить последовательность выполнения заданий.

РАЗДЕЛ I

1. Прочитайте фрагмент из «Повести временных лет»:

«Когда <князь> вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, — такими же были и все остальные его воины, И посылал в иные земли со словами: «Хочу на вас идти»...

Пошел <князь> на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел хазар, и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов.

Пошел <князь> на Дунай на болгар. И бились обе стороны, и одолел болгар, и взял городов их 80 по Дунаю, и сел княжить там в Переяславце, беря дань с греков».

О ком из русских князей говорится в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

2. В приведенном перечне укажите ошибку среди терминов, существовавших в период Киевской Руси:

- (1) дружинник
- (2) казак
- (3) рядович
- (4) смерд
- (5) тиун

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«В год 6748 пришел Батый к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов своих, и окружили они город, и обступила сила татарская, и был город в великой осаде...

Поставил Батый пороки около города, у Ляшских ворот. Пороки непрестанно били день и ночь и разрушили стены... Так город был захвачен воинами. Дмитра вывели раненым и не убили мужества его ради».

Укажите год описываемых событий по современной системе летоисчисления.

Ответ: _____

4. Какое из названных исторических событий фактически являлось первой налоговой реформой на Руси?

- (1) введение уроков и погостов княгиней Ольгой
- (2) создание Русской правды — первого свода письменных законов на Руси
- (3) принятие христианства на территории Древнерусского государства
- (4) принятие Устава Владимира Мономаха
- (5) съезд русских князей в г. Любече

5. Укажите имя, пропущенное в генеалогической схеме русских князей:



Ответ: _____

6. Выберите историческое событие, произошедшее в хронологическом порядке раньше остальных:

- (1) вступление Лжедмитрия I в Москву
- (2) образование русско-польской антитурецкой лиги
- (3) приглашение на русский престол королевича Владислава
- (4) избрание Василия Шуйского царем
- (5) формирование второго ополчения и создание «Совета всея земли»

7. Выберите вариант, в котором исторические личности являются современниками:

- (1) Феофан Прокопович и Борис Годунов
- (2) Андрей Рублев и Василий I
- (3) Иван Федоров и Алексей Михайлович
- (4) Матвей Казаков и Иван IV
- (5) Иван Кулибин и Михаил Федорович

8. Что характеризует результаты государственной деятельности великого князя Ивана III?

- (1) отмена местничества
- (2) учреждение Сибирского приказа
- (3) установление единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому
- (4) принятие Новоторгового устава
- (5) отмена кормлений

9. Изучите отрывок из воспоминаний датского аптекаря Клауса Зейдена:

«Он в полночь пристал милях в двух от Gjedesbye; с ним были князь <...> и несколько других русских вельмож и генералов в двух или трех открытых лодках. Все они сейчас же вскочили на рабочих деревенских лошадей, пасшихся на свободе в полях, и приехали в деревню, где остановились у трактирчика, бывшего также и деревенским судьей. Царь выпнал его с женой из постели и кинулся в нее, еще теплую, сам, в сапогах...»

Он приехал на следующее утро, в одиннадцать часов, но не в карете, а в чем-то в роде открытых носилок, на паре лошадей... Он был высокаго роста, на нем был грязный синий суконный кафтан с медными пуговицами; на ногах большие сапоги, на голове маленькая бархатная шляпа, усы средней величины; в руках длинная трость; в конце-концов, он не казался уж особенно дурным.

Он не долго сидел за столом и, пообедав, сейчас же пошел со своєю свитою в кузницу, где приказал, чтобы были приготовлены лодки. По дороге из замка, два или три горожанина, осмелившиеся подойти к нему слишком близко, попробовали его палки...».

О ком из русских правителей говорит датский аптекарь?

Ответ: _____

10. Установите соответствие между именем правителя России и событиями, относящимися к периоду его правления:

- (А) Федор Алексеевич
- (Б) Петр I Алексеевич
- (В) Павел I Петрович
- (Г) Александр I Павлович

- (1) Туркестанские походы русской армии
- (2) Чигиринские походы русской армии
- (3) Каспийский поход русской армии
- (4) Швейцарский поход А.В. Суворова
- (5) Заграничные походы русской армии

А	Б	В	Г
---	---	---	---

11. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные (вошедшие) в состав России в XVIII веке:

- 1. Бухарский эмират.
- 2. Крымский полуостров.
- 3. Младший казахский жус.
- 4. Левобережная Украина с Киевом.
- 5. Лифляндия.
- 6. Финляндия.

Выберите полный и правильный вариант:

- (1) 2, 5
- (2) 2, 3, 5
- (3) 2, 4, 5, 6
- (4) 3, 4, 5
- (5) 1, 4, 6

12. (А) Определите принцип, в соответствии с которым объединены все исторические личности, кроме одной: А.А. Аракчеев, П.Г. Каховский, П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев, С.П. Трубецкой.

(Б) Укажите фамилию, являющуюся единственным исключением из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

13. Выберите пару, составленную по принципу: проведенные преобразования во внутренней политике России — видный государственный деятель, при непосредственном участии которого произошло данное преобразование:

- (1) замена обесценившихся ассигнаций кредитными билетами, обеспеченными серебром, — М.Т. Лорис-Меликов
- (2) принятие указа «о свободных (вольных) хлебопашцах» — К.П. Победоносцев
- (3) реформа системы управления государственными крестьянами — П.Д. Киселёв
- (4) реформа системы комплектования войск, замена рекрутского набора сословной воинской повинностью — А.Х. Бенкендорф
- (5) кодификация законов Российской Империи — И.И. Шувалов

14. Какие из перечисленных событий относятся к эпохе реформ императора Александра II?

- 1. Введение обязательного всеобщего начального образования.
- 2. Создание земских начальных школ.
- 3. Открытие Царскосельского лицея.
- 4. Создание женских гимназий и открытие первых высших женских курсов.
- 5. Учреждение Императорского Московского университета.

- (1) 1, 3
- (2) 1, 2, 5
- (3) 1, 2, 4, 5
- (4) 2, 3, 4
- (5) 2, 4

15. Бывшие помещичьи крестьяне, освобождённые от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не переведённые на выкуп, отрабатывающие ряд повинностей за пользование помещичьей землей, именовались:

- (1) временнообязанными крестьянами
- (2) дворцовыми крестьянами
- (3) удельными крестьянами
- (4) черносошными крестьянами
- (5) экономическими крестьянами

16. Первое русское кругосветное путешествие на кораблях «Нева» и «Надежда» было осуществлено под начальством:

- (А) И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского
- (Б) И.К. Кирилова и И.И. Лепёхина
- (В) С.П. Крашенинникова и Е.П. Хабарова
- (Г) С.И. Дежнева и В.И. Беринга
- (Д) И.Д. Папанина и О.Ю. Шмидта

17. Прочитайте отрывок из исторического сочинения:

«Они желали демократическим путем превратить Россию в конституционную монархию или парламентскую республику западного образца. Они выступали за введение политических свобод, отчетность перед парламентом исполнительной власти, расширение прав органов самоуправления (земств) и автономии национальных окраин (Польша, Финляндия). Их аграрная программа предусматривала отчуждение (за выкуп по минимальной стоимости) части помещичьих земель для раздачи их малоземельным крестьянам. Эта партия объединяла в основном представителей либеральной интеллигенции, чиновников и земских деятелей. Лидеры: П.Н. Милоков, С.А. Муромцев, П.Б. Струве».

Укажите название политической партии, о которой идет речь.

Ответ: _____

18. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны...

В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и ... признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть...».

Укажите месяц и год, когда был подписан данный документ.

Ответ: _____

19. В предложенном перечне укажите представителей изобразительного искусства, творчество которых относится к последней четверти XIX — началу XX века:

1. К.П. Брюллов.
2. М.А. Врубель.
3. Б.М. Кустодиев.
4. В.А. Серов.
5. К.С. Станиславский.
6. С.М. Эйзенштейн.

- (1) 1, 4, 6
- (2) 1, 2, 4
- (3) 3, 5, 6
- (4) 2, 3, 4
- (5) 1, 2, 5

20. Расшифруйте аббревиатуру «КГБ».

Ответ: _____

21. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника о событиях Великой Отечественной войны:

«19 ноября Военный совет... фронта и горком партии на совместном заседании приняли решение создать военно-автомобильную дорогу по льду... озера для доставки грузов в <Город>.

В тот же день на лёд вышли отряды разведчиков, чтобы проложить будущую ледовую трассу, наметить на ней места для заправочных станций, обогревательных и медицинских пунктов. И вот 22 ноября по тонкому, ещё не окрепшему льду двинулась первая автоколонна. <Жители города> получили в этот день 33 тонны продовольствия. Так начала работать знаменитая ледовая трасса — «Дорога жизни», как называли её <жители города>.

Голодная блокада была прорвана».

Укажите город, о котором идёт речь.

Ответ: _____

22. Какое из перечисленных положений, относится к решениям Крымской (Ялтинской) конференции трёх держав?

- (1) признание зоной советских интересов территории Финляндии
- (2) решение о созыве Учредительной конференции Организации Объединенных Наций
- (3) решение об отказе от взимания репараций с Германии с целью обеспечения ее послевоенного восстановления
- (4) решение о разделении территории Японии на четыре оккупационные зоны: английскую, американскую, советскую и французскую
- (5) решение о передаче Румынии территории Бессарабии

23. Прочитайте фрагмент из Послания Президента США Конгрессу:

«Сейчас Советский Союз предпринял новый радикальный и агрессивный шаг. Он использует свою огромную военную мощь против относительно беспомощной страны. Последствия советского вторжения могут представить самую серьезную угрозу миру со времен Второй мировой войны.

Огромное большинство стран Земли осудило эту советскую попытку расширить свое колониальное господство над другими странами и потребовало немедленного вывода советских войск. Мусульманский мир испытывает особенно сильный и оправданный гнев по поводу этой агрессии против народа, исповедующего ислам. Ни одна другая акция великой державы не вызывала когда-либо прежде столь немедленного и столь единодушного осуждения».

Укажите: (А) событие, о котором идет речь в выступлении; (Б) руководителя СССР, при котором произошло описываемое событие.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

24. Укажите проявления политики «перестройки» в советском обществе:

1. Выдвижение концепции мирного сосуществования социалистической и капиталистической систем.
2. Начало освоения целинных и залежных земель.
3. Отмена монополии КПСС на власть и начало становления многопартийной системы.
4. Принятие «Конституции развитого социализма».
5. Предоставление самостоятельности предприятиям и их перевод на хозрасчет.

- (1) 5
- (2) 3, 5
- (3) 1, 3, 5
- (4) 2, 3, 4, 5
- (5) 1, 2, 3, 4, 5

25. Прочитайте отрывок из воспоминаний А.Д. Сахарова:

«Она действительно была эпохой <...>, страна все более и более заходила в тупик!

В этот период возможности экстенсивного развития хозяйства уже исчерпали себя, а к интенсивному развитию система оказалась неспособной. Технический прогресс не выгоден хозяйственникам, действующим в рамках административно-бюрократической структуры, новинки не внедряются и даже не разрабатываются.

Эффективность вложений в народное хозяйство катастрофически падает. В строительстве преобладает «долгострой». Сельское хозяйство страны находится в состоянии перманентного кризиса...

Такова общая картина тупика, как она вырисовалась к середине 80-х годов. К счастью, в СССР нашлись здоровые силы, осознавшие, что дальше так продолжаться не может».

Укажите пропущенное в отрывке название эпохи.

Ответ: _____

26. Выберите государства, которые первыми вошли в состав Содружества Независимых Государств (СНГ)?

1. Белоруссия;
2. Кыргызстан;
3. Латвия;
4. Российская Федерация;
5. Туркменистан;
6. Украина.

- (1) 3, 4, 6
- (2) 1, 3, 4
- (3) 2, 3, 5
- (4) 1, 4, 6
- (5) 2, 3, 6

РАЗДЕЛ II

27. Расположите административные органы в порядке, соответствующем времени их первого учреждения в России:

- (А) Верховный тайный совет
- (Б) Государственный Совет
- (В) Министерство народного просвещения
- (Г) Правительствующий Сенат
- (Д) Приказ тайных дел

Запишите буквы, которыми обозначены административные органы, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

28. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«...Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы... императорский всероссийский престол восприняли и... обещаемся:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
- 4) В знатные чины... выше полковничья ранга не жаловать...
- 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины как русских, так и иноземцев без совету Верховного тайного совета не производить.
- 8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

Определите (А) название документа и (Б) императора, при котором он был принят:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

29. Составьте пары по следующему принципу: руководитель советского государства (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристики социально-экономического и политического развития страны периода их пребывания у власти (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Л.И. Брежнев
- (Б) М.С. Горбачев
- (В) В.И. Ленин
- (Г) И.В. Сталин
- (Д) Н.С. Хрущев

- (1) начало строительства Байкало-Амурской магистрали
- (2) серия политических судебных «дел» («Ленинградская контрреволюционная группа», «Московский центр», «Антисоветское объединение троцкистско-зиновьевского центра» и др.)
- (3) принятие постановления «О единстве партии», запрещающего фракционность и неподчинение решениям партии
- (4) проведение реформы политической системы, введение поста Президента СССР
- (5) устранение «антипартийной группы» Г.М. Маленкова, Л.М. Кагановича, В.М. Молотова

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

30. В предложенном перечне укажите три положения, характеризующие события и результаты внутренней и внешней политики России в период правления императора Николая I:

1. Принятие нового университетского устава, введившего университетскую автономию и снижавшего плату за обучение.
2. Осуществление реформы управления государственными крестьянами, создание Министерства государственных имуществ.
3. Создание III отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии.
4. Подавление венгерской революции русскими войсками.
5. Участие России в работе Венского конгресса.
6. Осуществление третьего раздела Речи Посполитой.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

31. Какие три памятника зодчества из перечисленных ниже характеризуют русскую культуру X–XI веков:

1. Десятинная церковь в Киеве;
2. Золотые ворота в Киеве;
3. Грановитая палата Московского кремля;
4. Софийский собор в Новгороде Великом;
5. Храм Вознесения в Коломенском;
6. Церковь Покрова на Нерли.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

32. Выберите три ошибки в перечне результатов, достигнутых во внутренней и внешней политике России в XVII веке:

1. Принятие Новоторгового устава.
2. Первый раздел Польши.
3. Перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург.
4. Принятие Земским собором Соборного уложения.
5. Издание манифеста «О вольности дворянской».
6. Подписание Нерчинского договора с Китаем.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

33. Какие три из названных понятий впервые появились в России в 1990-е годы?

1. Беловежское соглашение;
2. диссидент;
3. Новоогаревский процесс;
4. нетрудовые доходы;
5. план Маршалла;
6. «шоковая терапия».

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

34. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Вчера вернулись... с плевнинских позиций. Впечатления не особенно приятные. Войска расположены побригадно на протяжении около тридцати верст. Сторожевые посты от трех разных корпусов... не имеют общего начальника. Никто особо не проверяет...

Доверие ко всем начальствующим лицам сильно подорвано. Однако Скобелева все единогласно восхваляют. Многие убеждены, что если бы его своевременно поддержали на левом фланге, то сражение решилось бы в нашу пользу; утверждают, будто бы турки приготовились к отступлению. Несомненно, что атака Плевны была ведена замечательно неискусно... Тридцать шесть эскадронов кавалерии в бездействии стояли на флангах вместо того, чтобы захватить путь сообщения Плевны с Виддином и Софией».

Выполните задания:

1. Описание какой военной кампании приводится в воспоминаниях современника? Укажите ее годы.

2. Перечислите не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре.

35. 21 августа 1856 года российским посольствам и миссиям при европейских дворах был разослан циркуляр главы Министерства иностранных дел Российской империи.

Циркуляр отражал новый внешнеполитический курс России, а одна из его фраз стала впоследствии крылатой: «Говорят, Россия сердится. Нет, Россия не сердится, она сосредоточивается».

Выполните следующие задания:

1. Назовите автора циркуляра.

2. Какие новые принципы российской внешней политики провозглашались данным циркуляром?

36. По предложенной характеристике определите, о каком историческом персонаже идет речь:

«Короткое царствование этого российского монарха, продлившееся 186 дней, до сих пор вызывает споры историков. Слишком несовместимой кажется его карикатурная личность с масштабными реформами, которые он начал. Войдя на престол, он объявил о преемственности в политике курсу своего деда. С первых дней правления он развил бурную государственную деятельность. Был создан специальный Совет, чтобы, как говорилось в мотивировке указа, «полезные реформы наилучше и скорее в действо произведены быть могли». В Совет вошли как немецкие родственники монарха, так и видные русские государственные деятели: М.И.Воронцов, Д.В.Волков. Количество законодательных документов, изданных за время его правление, — огромно. В одном лишь архивном реестре именных указов сделано 220 записей. А кроме именных указов были также и манифесты, резолюции, сенатские указы... Принятые законы были чрезвычайно разнообразны по содержанию и значению. Многие из них появлялись по конкретным поводам, а потому имели преходящий, а порой мелочный характер. Однако некоторые имели значение основополагающих установлений и были подтверждены последующими правителями. Действия же императора на внешнеполитической арене перечеркнули в глазах значительной части подданных важные преобразования, начатые его правительством, а поддержка, оказываемая им Пруссии, была расценена в России как предательство национальных интересов...».

Выполните следующие задания:

1. Назовите этот исторический персонаж:

2. Перечислите не менее двух его преобразований:

37. Рассмотрите историческую ситуацию:

«Открытая польская интервенция под руководством Сигизмунда III началась в сентябре 1609 г. был осажден Смоленск и в 1610 г. состоялся поход на Москву и ее захват. К этому времени Василий Шуйский был свергнут дворянами с престола, и в России наступило междоусобица — Семибоярщина.

Боярская дума пошла на сделку с польскими интервентами и склонилась призвать на русский престол польского королевича Владислава.

Кроме того, летом 1610 г. началась шведская интервенция с целью отторгнуть от России Псков, Новгород, северо-западные и северные русские области».

Выполните следующие задания:

1. Какое название получил описываемый в приведенном фрагменте период в истории России?

2. Назовите не менее двух внутриполитических итогов данного периода.

38. Назовите не менее двух направлений внешней политики СССР в 1930-е годы.

Приведите не менее двух примеров событий и мероприятий в области внешнеполитической деятельности руководства СССР в данный период.

РАЗДЕЛ III

Уважаемый абитуриент!

В разделе III Вам предлагаются вопросы по отечественной истории. Выберите один из предложенных вопросов и напишите развернутый ответ на него. При выборе вопроса исходите из того, что Вы:

1. Располагаете конкретными знаниями (фактами, датами, именами исторических деятелей) по данной теме.
2. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения ответа.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что экзаменаторы, оценивая Ваш ответ, будут руководствоваться следующими критериями:

1. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
2. Связность и логичность повествования.
3. Умение делать выводы и обобщения.

Оценивается только один (!) ответ. Выберите вопрос и перепишите его формулировку на лист-вкладыш. Только после этого приступайте к изложению самого ответа. В случае, если на чистовике будут представлены развернутые ответы на несколько вопросов, экзаменатор проверяет только первый по порядку ответ и оценивает исключительно его. Оценки за несколько ответов не суммируются.

Исходя из вышесказанного, рекомендуем придерживаться следующего плана работы.

1. Выберите вопрос и перепишите его формулировку на лист-вкладыш.
2. Продумайте структуру Вашего ответа, по желанию напишите на черновике план и основные факты, которые Вы собираетесь использовать в ответе (черновик в обязательном порядке сдается, но не проверяется!).
3. После этого приступайте к написанию чистовика.

Желательно, чтобы Ваш ответ состоял из следующих частей:

- 1) **Введение**, в котором Вы поясняете хронологические рамки вопроса, даете общую характеристику периода, отмечаете основные проблемы, на которых остановитесь в основной части.
- 2) **Основная часть** содержит ответ на вопрос с привлечением необходимых для раскрытия темы фактов и терминов. Знание различных точек зрения, а также привлечение дополнительных источников информации по избранному вопросу приветствуется, но не является обязательным.
- 3) **Заключение**, в котором Вы подводите итоги работы, делаете основные выводы.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

ВОПРОСЫ

Русские земли и Золотая Орда (середина XIII – вторая половина XIV века)

Задачи и результаты внутренней политики в период правления Александра II