

**Понимание письменного текста**

**20 баллов**

**Consigne:** *Lire le texte ci-dessous et cocher la réponse exacte.*

**Les inégalités s'accroissent en France**

*Pour le système éducatif français, la nouvelle étude PISA<sup>1</sup> confirme les deux tendances visibles depuis la première édition de cette enquête internationale: la France se situe dans la moyenne pour les performances mais elle laisse les écarts se creuser entre les élèves.*

Sans surprise, la Corée, la Finlande, le Canada ou le Japon font partie des pays qui obtiennent les meilleurs scores pour cette nouvelle étude PISA, publiée tous les trois ans depuis 2000. Cette enquête, menée auprès d'un demi-million d'élèves de 15 ans dans 34 pays de l'OCDE<sup>2</sup> (et 41 autres pays ou grandes villes), met l'accent cette année sur la compréhension de l'écrit, après les mathématiques en 2003 et la culture scientifique en 2006.

**France : une situation très moyenne et très inégalitaire**

Même si le ministère de l'Education nationale peut mettre en avant la stabilité des résultats français, l'étude de l'OCDE montre une baisse des performances en culture mathématique depuis 2003, ce qui place la France dans les pays vraiment moyens

Plus grave, les chiffres publiés aujourd'hui confirment que les écarts se creusent entre les élèves en France. Le nombre de très bons élèves (pour la compréhension de l'écrit) est supérieur à la moyenne de l'OCDE, le nombre d'élèves en grandes difficultés aussi.

**Davantage de garçons en difficultés**

Les différences de résultats entre garçons et filles se maintiennent : sans surprise, les premiers ont des performances meilleures en mathématiques que les filles. L'écart est moins significatif en sciences. Pour ce qui est de la compréhension de l'écrit, les différences sont préoccupantes pour les garçons, analyse les experts de l'OCDE. Les filles devancent les garçons dans tous les pays de l'OCDE de 39 points en moyenne. En France, on trouve 26% de garçons se trouvant en réelle difficulté face à l'écrit contre 14% pour les filles. La moyenne pour l'OCDE est de 25% et 13%.

**L'importance de la lecture**

Au-delà des tests, l'enquête PISA pose aux adolescents des questions sur leurs rapports à l'école, aux apprentissages, sur leurs habitudes de lecture, etc.. Il ressort ainsi de cette étude que les élèves qui ont des lectures variées - qu'il s'agisse d'œuvres de fictions ou de lecture en ligne (courrier électronique, actualités, encyclopédie..) - sont les plus performants pour la compréhension de l'écrit. Cependant, ce goût pour la lecture recule: en 2000 69% des élèves déclaraient lire par plaisir, contre 64 en 2009. Ce recul est plus marqué chez les garçons.

**PISA: une certaine vision des compétences**

A la différence des évaluations nationales pratiquées en France, les tests PISA ne vérifient pas le niveau d'acquisition par rapport à un programme scolaire donné. L'objectif est de mesurer la capacité à utiliser des connaissances acquises, à exploiter des savoirs. C'est une enquête de bonne qualité, estime Nathalie Mons, mais ce n'est pas un indicateur complet de qualité globale de l'école. «PISA ne permet pas de dire si les objectifs d'apprentissages fixés par l'école sont atteints, ou si l'école joue son rôle de lieu de socialisation, d'éducation civique...» (499 mots)

Cécile Dumas *Sciences et Avenir.fr* 07/12/10

<sup>1</sup> Programme international pour le suivi des acquis des élèves

<sup>2</sup> Organisation de coopération et de développement économique

1–10. Cochez VRAI (A)/ FAUX (B)/ NON MENTIONNÉ (C)

20 points

REFORMULATION		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		A	B	C
1.1	La France se situe dans la moyenne de l'OCDE pour les performances étudiées.			
1.2	La première enquête PISA a eu lieu en 2003.			
1.3	Cette année le nombre des pays qui participent aux tests PISA a pratiquement doublé.			
1.4	Les experts de l'OCDE constatent que les filles sont plus performantes en toutes les matières.			
1.5	L'écart entre les élèves forts et faibles devient de plus en plus important en France.			
1.6	Les tests PISA s'appuient sur les programmes scolaires.			
1.7	Cette année l'enquête PISA a mis l'accent sur la culture mathématique.			
1.8	Les évaluations pratiquées en France se distinguent de celles de l'OCDE.			
1.9	L'étude de l'OCDE montre que les jeunes qui pratiquent des lectures variées deviennent des lecteurs performants.			
1.10	Selon Nathalie Mons, le maintien du redoublement est une mesure efficace pour diminuer les inégalités entre les élèves.			

**Письменная речь**

40 баллов

**1.11. Consigne:** *Selon vous, quel est l'intérêt, pour l'OCDE, «de mesurer la capacité des élèves à utiliser des connaissances acquises, à exploiter des savoirs»? La Russie, doit-elle participer? Pourquoi?*

*Répondez aux questions posées de façon argumentée. Longueur du texte 150-200 mots.*

**Attention!** N'oubliez pas de construire votre texte : c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.

**Règle de décompte des mots :** est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

**БЛОК 2. ВАРИАНТ 2**

1.2

**Выберите один правильный вариант из приведенных ниже:**

L'intérieur de la Lune (1- **contient, conte, content**), toutes proportions gardées, autant d'eau que les profondeurs du globe terrestre, selon des travaux publiés jeudi, (2 - **que, qui, dont**) remettent en question la théorie de la formation du seul satellite naturel de la Terre. (3 - **Ce, Cet, Cette**) découverte montre aussi que la Lune renferme cent fois plus d'eau qu'on ne le pensait jusqu'ici.

Les auteurs de l'étude (4 - **ont parvenu, sont parvenus, parvenaient**) à ces conclusions après avoir trouvé (5 - **de, les, des**) molécules (6 - **d', de l'**) eau ainsi que d'autres éléments volatils à l'intérieur de magma prisonnier dans des obsidiennes, des petites billes de cristal volcanique, ramenées (7 - **de, par, avec**) des astronautes d'Apollo 17, dernière mission sur la Lune (8 - **à, en, -**) décembre 1972.

"Ces échantillons de magma éjectés des grandes profondeurs lunaires par l'activité volcanique il y a plusieurs milliards d'années sont (9 - **le, la, une**) meilleure mesure dont nous disposons pour évaluer la quantité d'eau à l'intérieur de la Lune", explique le professeur de géologie à la Case Western Reserve University (Ohio, nord), un des auteurs de cette recherche.

"Cette étude prouve l'hypothèse avancée par une précédente recherche parue dans la revue britannique Nature en 2008) selon (10 - **laquelle, lequel, dont**) la quantité d'eau primitive contenue dans le magma lunaire est similaire à celle qui se trouve dans la lave volcanique provenant de la partie supérieure du manteau terrestre", souligne Alberto Saal, un géologue de l'Université Brown (Rhode Island, nord-est), un des auteurs.

Из представленных в беспорядке предложений восстановите исходный текст. Обратите внимание на логическую и смысловую связь предложений.

### Une vie exemplaire

3. 0 Qui n'a pas vu sur son écran de télévision apparaître le visage énergique du commandant Cousteau ?
3. \_\_\_\_ 1. C'est à partir de 1952 qu'il prend le commandement de la Calypso, un bateau spécialement équipé pour la recherche au fond des mers.
3. \_\_\_\_ 2. Qui n'a pas suivi ses nombreuses explorations sous-marines?
3. \_\_\_\_ 3. Très jeune, à vingt ans, il a pu réaliser sa première ambition : il est devenu officier de marine.
3. \_\_\_\_ 4. Pendant cinquante ans le commandant Cousteau a inspiré la recherche océanographique et collectionné les succès et les distinctions.
3. \_\_\_\_ 5. Jacques-Yves Cousteau alias JYC, ou encore Le Pacha est depuis longtemps connu et populaire dans le monde entier.
3. \_\_\_\_ 6. Depuis cette date, découvertes, livres et films ont marqué les étapes de sa carrière : de *Par 18 mètres de fond*, paru en 1946, à *Cousteau en Amazonie*, publié en 1985, et du *Monde du silence*, film de 1954 primé au Festival de Cannes en 1956, à la série télévisée *L'Équipe Cousteau en Amazonie* de 1984.
3. \_\_\_\_ 7. En novembre 1988, il est devenu membre de l'Académie française.
3. \_\_\_\_ 8. Ensuite sa carrière de marin l'a mené sur tous les océans, mais les profondeurs des mers l'ont toujours fasciné.
3. \_\_\_\_ 9. JYC est né il y a plus de quatre-vingts ans près de Bordeaux, dans le sud-ouest de la France, mais c'est à Paris qu'il a fait ses études.
3. \_\_\_\_ 10. En 1943, il invente un scaphandre autonome pour l'exploration sous-marine.
3. 11 Sa vie exemplaire a été une série d'aventures exceptionnelles, une leçon et un beau livre d'images pour la jeunesse.