

Понимание письменного текста

20 баллов

Consigne: Lire le texte ci-dessous et cocher la réponse exacte.

Juste la moyenne en maths

Le classement des Français a chuté depuis 2003.

Depuis 2000, l'OCDE¹ mène des enquêtes sur les performances des élèves de 15 ans appelées Pisa², qui ont lieu tous les trois ans et portent sur trois domaines: compréhension de l'écrit, culture mathématique et culture scientifique. Pisa 2009 a concerné 65 pays - les 34 de l'OCDE ainsi que 31 pays et économies partenaires. En France, un échantillon représentatif de 4 300 élèves a participé à l'enquête.

C'est l'une des déceptions de Pisa 2009. La France, qui figurait dans le groupe des pays les plus performants en 2003 - année où la «culture mathématique» était le sujet majeur de l'étude - se situe désormais dans la moyenne, comme en français et en sciences. Ce n'est pas une catastrophe. Mais la France, qui s'enorgueillit d'avoir une recherche mathématique de haut niveau et de décrocher régulièrement des médailles Fields (l'équivalent du Nobel en maths), prétendait à mieux.

En six ans, les performances des élèves français sont passées de 511 points à 497 - un petit point de plus seulement que la moyenne de l'OCDE. Curieusement, la direction des statistiques auprès du ministère de l'Education (la DEP) fait une analyse plus optimiste : elle estime que «la chute est enrayée». Mais elle compare aux résultats de Pisa 2006, une étude intermédiaire où les maths n'étaient qu'un sujet mineur et qui avaient déjà vu les performances baisser. En revanche, pour les analystes de l'OCDE, l'année de référence est bien 2003.

Au-delà des astuces³ de présentation, les résultats 2009 ne sont pas satisfaisants en maths. Comme en français, un groupe de bons élèves se maintient en tête, mais la proportion des faibles augmente (16,6% en 2003, 22,5% en 2009), tirant les résultats moyens vers le bas. De surcroît, Pisa étant un classement, des pays progressent en maths - la Corée, Singapour ou la ville de Shanghai, mais aussi l'Allemagne ou l'Italie -, laissant la France derrière.

Le ministre de l'Education, Luc Chatel, a reconnu hier ce score moyen. Ces résultats "sont stables, ils sont dans la moyenne des pays développés et de l'OCDE. Un prof dirait: *Peut mieux faire et ajouterait Mobilisation générale face à deux fléaux*", a commenté Luc Chatel. Selon le ministre, ces deux "faiblesses" sont "l'importance des élèves en difficulté" (20% selon l'enquête Pisa, contre 15% en 2000) et "le déterminisme social", autrement dit la forte influence du statut socio-économique des parents sur les résultats de leurs enfants.

Luc Chatel a annoncé qu'il présenterait "certainement début janvier" un "plan sciences" à l'école. Ce plan visera "à faire en sorte que tout au long de leur scolarité, les élèves soient davantage inspirés par les sciences et aient plus de possibilités de s'engager dans ces filières", a-t-il déclaré. Il n'a pas

avancé d'autres explications, mais a évoqué la série S au lycée, qui n'est pas choisie par goût des maths mais comme voie royale d'entrée dans le supérieur. Depuis des années, l'université s'inquiète par ailleurs de la diminution du nombre d'étudiants en sciences. (501 mots)

liberation.fr/societe /12/2010 à 00h00

¹ Organisation de coopération et de développement économique

² Programme international pour le suivi des acquis des élèves

³ astuces : invention pratique, trouvaille.

1-10. Cochez VRAI (A)/ FAUX (B)/ NON MENTIONNÉ (C)

20 points

REFORMULATION		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		A	B	C
1.1	Le programme de suivi des élèves évalue les compétences des élèves dans trois domaines.			
1.2	Cette année le nombre des pays qui participent aux tests PISA a pratiquement doublé.			
1.3	Chaque enquête PISA a une dominante.			
1.4	En 2009 la dominante était la compréhension de l'écrit.			
1.5	La France se situe dans la moyenne de l'OCDE pour les performances étudiées.			
1.6	La proportion des élèves faibles diminue pour la France.			
1.7	Les analystes de l'OCDE partagent l'optimisme du ministère de l'Education quant aux résultats des Français en maths en 2009.			
1.8	Les tests PISA s'appuient sur les programmes scolaires.			
1.9	Parmi toutes les filières le bac S est considéré en France comme le plus prestigieux.			
1.10	Le niveau des élèves qui ont obtenu le bac S est apprécié par les professeurs d'université.			

Письменная речь

40 баллов

1.11. **Consigne:** *Voici une des conclusions de l'enquête PISA: «Le système français, l'un des plus inégalitaires, fonctionne bien pour les meilleurs mais oublie les plus faibles.» Faites un commentaire argumenté de cette conclusion en expliquant le pourquoi et en comparant avec ce qui se passe à l'école en Russie. Longueur du texte 150-200 mots.*

Attention! N'oubliez pas de construire votre texte: c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

1.1.

БЛОК 2. ВАРИАНТ 1

Выберите один правильный вариант из приведенных ниже:

Autrefois, en particulier à la campagne, plusieurs générations vivaient sous le même toit : les époux et (1 - **leurs, ses, leur**) enfants, leurs parents et souvent aussi leurs grands-parents. Dans ce système de cohabitation, il était évidemment impensable d'épouser quelqu'un qui ne (2 - **soit, est, était**) pas admis par la famille. Les mariages étaient donc généralement « arrangés » par les parents des jeunes gens. La première moitié du XXe siècle a (3 - **été, fut, était**) marquée par la disparition de « la famille élargie ».

On oppose souvent le couple « moderne » (4 - **au, à, à la**) couple « traditionnel ».

Dans le couple traditionnel, la femme ne travaille pas, elle est « femme au foyer », s'occupe de la maison; le mari qui travaille à l'extérieur et gagne (5 - **de l', d', l'**) argent du ménage ne fait rien à la maison. La femme s'occupe de l'éducation des enfants; le père intervient dans les cas graves de désobéissance, car c'est (6 - **lui, elle, le**) qui représente l'autorité.

Le couple moderne est conçu différemment. Le développement du travail féminin, et sans doute aussi la prise de conscience suscitée (7 - **par, de, avec**) les mouvements féministes des années 70, ont (8 - **rendu, rendi, rendu**) les rapports plus égalitaires dans le couple, (9 - **qui, que, où**) les décisions sont désormais prises en commun dans de nombreux domaines.

Depuis la fin des années 60, la société française a connu de profondes mutations : diminution du nombre des mariages, progression de l'union libre, multiplication (10 - **de, des, du**) divorces, baisse du nombre d'enfants (mais dans le même temps augmentation du nombre des naissances hors mariage).

Из представленных в беспорядке предложений восстановите исходный текст. Обратите внимание на логическую и смысловую связь предложений.

Les grands empires historiques

3. 0 Selon les historiens, le premier Etat organisé d'Afrique noire a vu le jour en Afrique de l'Ouest.
3. ____ 1. Après la mort de Soundiata Keita, l'un de ses descendants, Kankan Moussa, fit connaître ce royaume jusqu'à la Mecque, au XIV^e siècle.
3. ____ 2. Soundiata fut un grand administrateur qui développa le commerce, l'exploitation de l'or et des cultures nouvelles comme le cotonnier.
3. ____ 3. Parmi ces royaumes tout aussi puissants on peut citer celui du Mali et celui du Songhaï.
3. ____ 4. Il organisa politiquement et administrativement les peuples soumis, en implantant une solide organisation militaire.
3. ____ 5. Mais à partir du XVI^e siècle, tous ces empires vont entrer progressivement en déclin.
3. ____ 6. Il allait de l'actuel Niger à la Mauritanie.
3. ____ 7. L'empire du Mali fut créé par un guerrier resté très célèbre chez les Maliens d'aujourd'hui, du nom de Soundiata Keita.
3. ____ 8. Le déclin de l'empire du Ghana vers le XII^e siècle entraîna la naissance d'autres royaumes.
3. ____ 9. Soundiata, outre ses exploits guerriers, fut respecté pour sa sagesse qui permit la coexistence pacifique de l'Islam et de l'animisme dans son Empire.
3. ____ 10. Cet Etat est connu sous le nom d'empire du Ghana.
3. 11 Ils étaient affaiblis par les querelles de succession, le commerce des esclaves et l'arrivée des Européens.